

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в
средней группе: «Насекомые»

Подготовила

Воспитатель: Станиславова А.Д.

г. Сергиев Посад



Тема: Насекомые



Цель: - сформировать у детей представления о **насекомых**.



Задачи:



Образовательные:



- уточнить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни;



- о пользе и вреде, приносимой ими природе.



Развивающие:



- развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь.



- Вызвать интерес к миру насекомых.



- Формировать реалистические представления о насекомых.



- Расширение кругозора о мире насекомых.



Воспитательные:



- воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.



Виды детской деятельности:



- коммуникативная,



- познавательная,



- восприятие художественной литературы,



- двигательная,



- игровая,



- продуктивная.

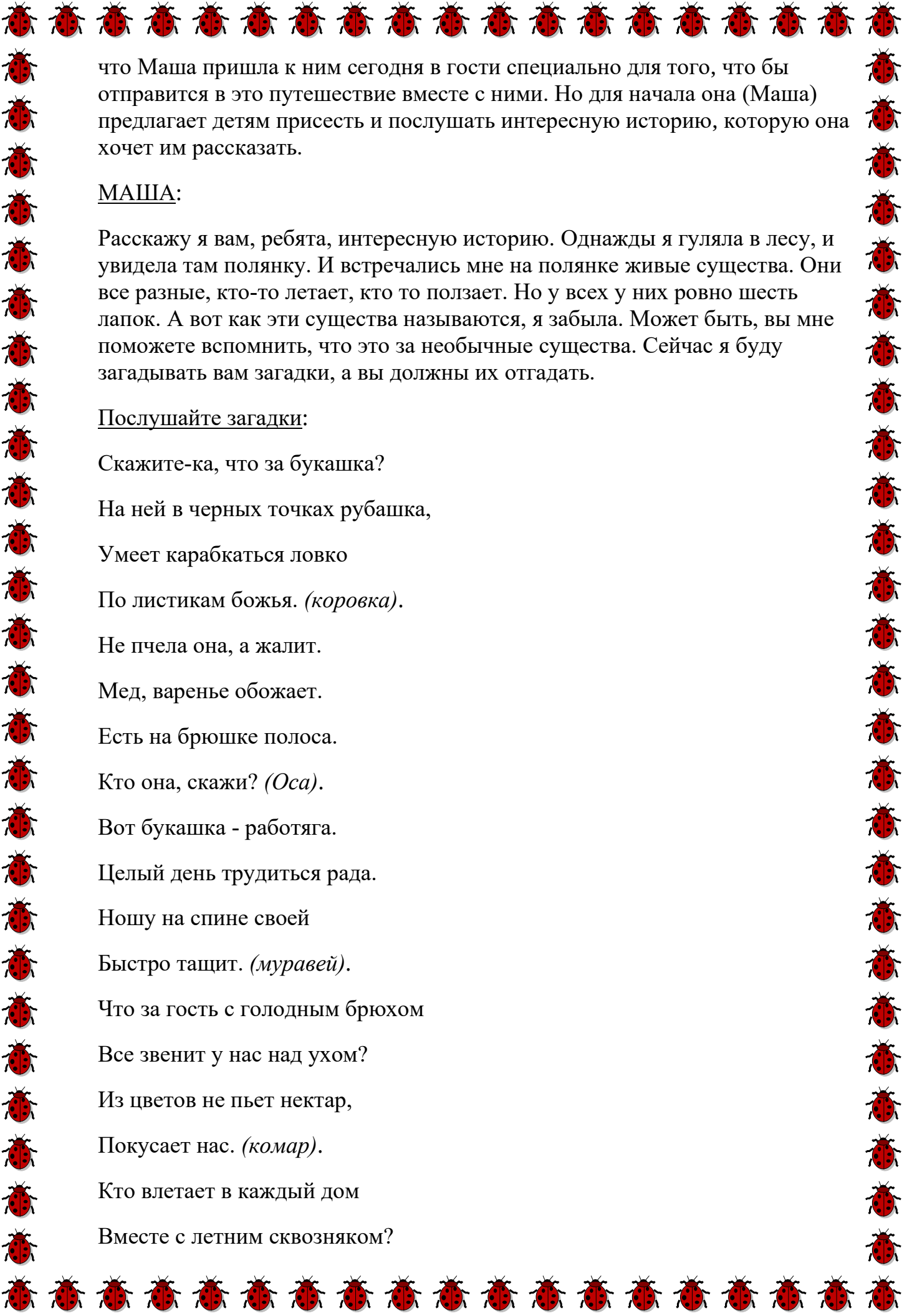


Оборудование: иллюстрации насекомых, полянка с макетами насекомых, 2 ленты синего цвета и строительный материал, колокольчик и повязка на глаза, кружки из картона 5 цветов (красные, черные, желтые, зеленые, оранжевые).



Ход занятия: Дети стоя все вместе на ковре перед окном в группе здороваются с Машей(Кукла), воспитателем и гостями. Воспитатель сообщает детям, что они сегодня отправятся в интересное путешествие. И



A decorative border of red ladybugs with black spots frames the text. There are 15 ladybugs along the top and bottom edges, and 10 along each side edge.

что Маша пришла к ним сегодня в гости специально для того, что бы отправится в это путешествие вместе с ними. Но для начала она (Маша) предлагает детям присесть и послушать интересную историю, которую она хочет им рассказать.

МАША:

Расскажу я вам, ребята, интересную историю. Однажды я гуляла в лесу, и увидела там полянку. И встречались мне на полянке живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за необычные существа. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. (*коровка*).

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (*Оса*).

Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. (*муравей*).

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. (*комар*).

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?



Кто жужжит за рамой глухо?



Надоедливая. (*муха*).



Что за чудо-вертолет



Мошкаре спать не дает?



Только высохнет роса,



Вылетает. (*стрекоза*)



На поляне в васильках



Упражнялся он в прыжках.



Жаль, позавтракал им птенчик.



Кто же это был? (*Кузнечик*).



Маша:



Ребята, вы все загадки отгадали. Какие вы молодцы. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?



Ответы детей - **Насекомые**.



Воспитатель: Правильно дети, какие вы молодцы. Спасибо Маша тебе за твою историю и загадки, а теперь присаживайся и послушай, что мы с ребятами еще расскажем о насекомых.



Насекомые весной



Вьются и порхают –



На полянке на лесной –



Всё благоухает!



Ног у **насекомых** шесть,



Голова есть, крылья.



И не прочь пыльцу поестъ



(*Но не путать с пылью*)



Пчёлке, бабочке, шмелю



Нужен сок цветочный.





Ест коровка божья тлю,

С зелени, с листочков.

Шмель гудит, оса звенит,

Стрекоза летает...

В ульях мёд в такие дни

Соты заполняет.

Воспитатель:

Ребята, а знаете ли вы как передвигаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Воспитатель:

А чем питаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Большинство из **насекомых** с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений, траву. Некоторые **насекомые** питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Есть в природе и **насекомые** – **хищники**, которые охотятся на других **насекомых**. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество **насекомых**; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).

А есть **насекомые**, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью (*пчелы, шмели, бабочки, мухи*).

Ребята, как вы думаете, какие это **насекомые**?

Ответы детей - (*пчелы, шмели, бабочки, мухи*).

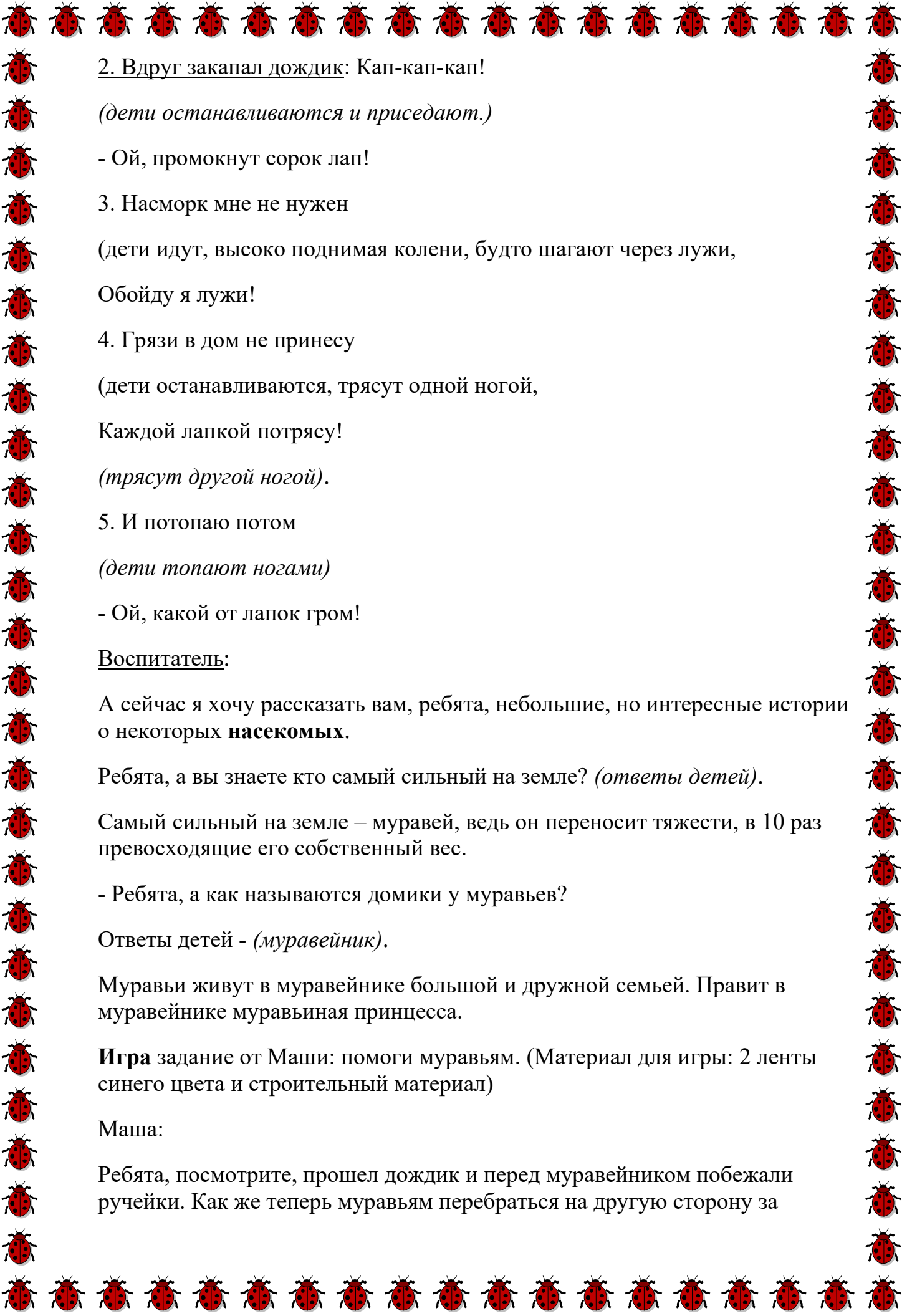
Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка

(*дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня*)

По сухой дорожке.



A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae surrounds the text. There are 15 ladybugs on each of the four sides (top, bottom, left, and right), for a total of 60.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи,

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой,

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель:

А сейчас я хочу рассказать вам, ребята, небольшие, но интересные истории о некоторых **насекомых**.

Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле? *(ответы детей)*.

Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес.

- Ребята, а как называются домики у муравьев?

Ответы детей - *(муравейник)*.

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса.

Игра задание от Маши: помоги муравьям. (Материал для игры: 2 ленты синего цвета и строительный материал)

Маша:

Ребята, посмотрите, прошел дождик и перед муравейником побежали ручейки. Как же теперь муравьям перебраться на другую сторону за

палочками, что бы закончить строительство своего домика. Давайте им поможем.

Ребята предлагают варианты. В итоге решают построить мосты через ручейки.

Ребята, а кто нам летом по ночам спать не дает, и все над ухом звенит?

Ответы детей - (комар).

Как вы думаете, есть ли у комара уши?

Ответы детей

Оказывается, есть. И прячутся они у самца (мальчика) комара в усах. Конечно, не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку.

Игра задание от Маши: найди подружку. (Материал для игры: колокольчик и повязка на глаза) Играем как в жмурки.

- Божья коровка, улети на небо, пронеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого...

Помните такую присказку?

А какого цвета это **насекомое**?

Ответ детей (красные с черными пятнышками).

Божья коровка еще бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что **насекомые** с такой окраской несъедобные, и не клюют их.

Рассматривание картинок с **насекомыми**.

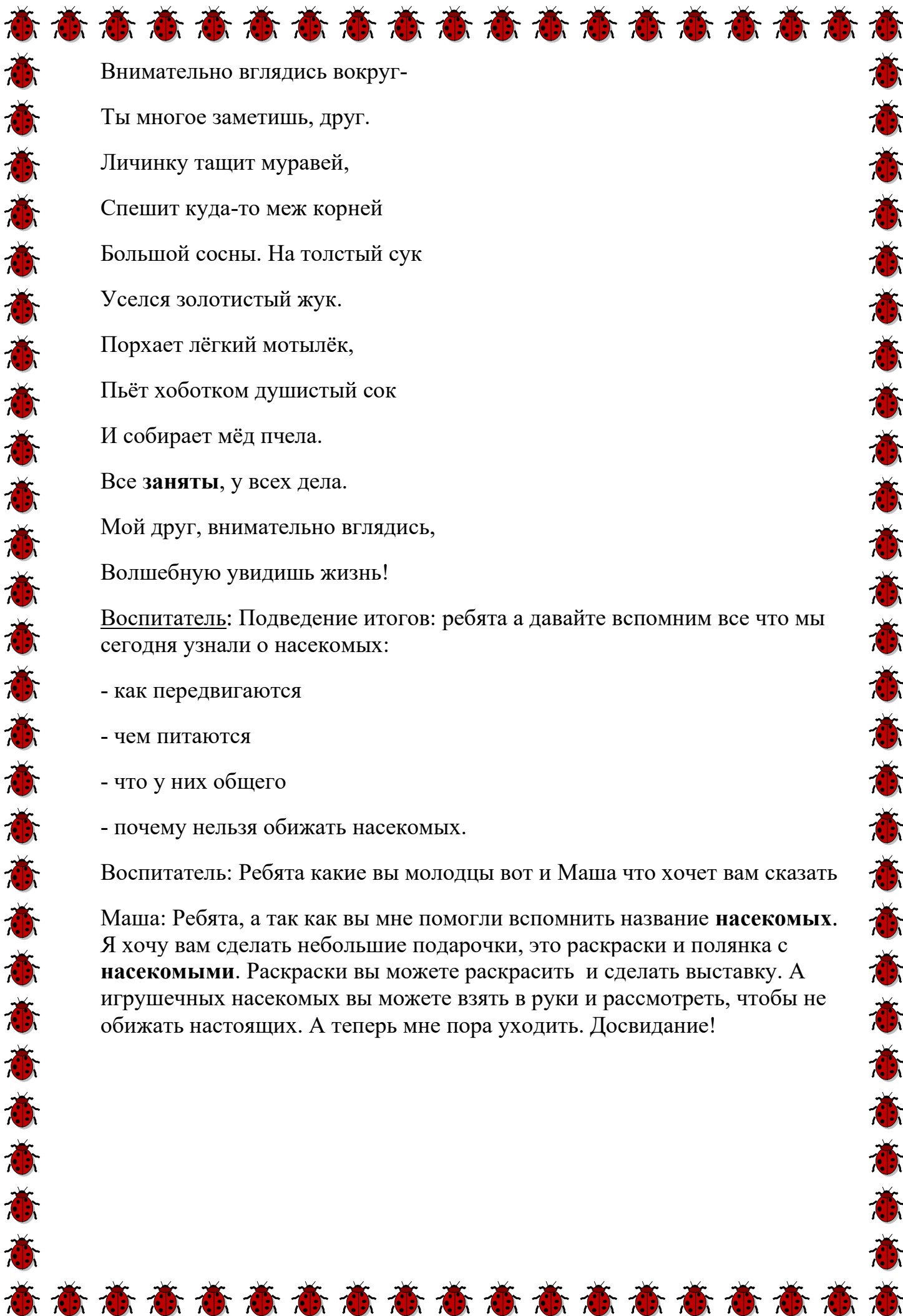
Игра задание от Маши: Птицы (материал: цветные кружки из картона разного цвета) Кружки раскладываются на полу в хаотичном порядке, а дети их собирают кроме оранжевых и красных.

Воспитатель:

Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех **насекомых**? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений). Ребята, не обижайте **насекомых**, не трогайте их, они часть природы.

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,



Внимательно взглядишь вокруг-

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает лёгкий мотылёк,

Пьёт хоботком душистый сок

И собирает мёд пчела.

Все **заняты**, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь!

Воспитатель: Подведение итогов: ребята а давайте вспомним все что мы сегодня узнали о насекомых:

- как передвигаются
- чем питаются
- что у них общего
- почему нельзя обижать насекомых.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы вот и Маша что хочет вам сказать

Маша: Ребята, а так как вы мне помогли вспомнить название **насекомых**. Я хочу вам сделать небольшие подарочки, это раскраски и полянка с **насекомыми**. Раскраски вы можете раскрасить и сделать выставку. А игрушечных насекомых вы можете взять в руки и рассмотреть, чтобы не обижать настоящих. А теперь мне пора уходить. Досвидание!