

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза М.К.
Нехаева»
(дошкольное отделение №3)

Консультация для воспитателей
«Инновационные формы работы с родителями в
ДОУ»

Подготовила воспитатель:
Станиславова А.Д.

«При общем согласии можно и глину в золото превратить».

Эта древняя пословица как нельзя лучше подчеркивает то, что если педагогам детского сада удастся найти взаимопонимание с родителями воспитанников, если взрослые члены семьи включаются в педагогический процесс, эффективность воспитания ребенка возрастает.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В другом документе - ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы требования по организации работы сотрудничества с родителями.

Кроме закона об образовании и ФГОС, работу с родителями регламентирует Устав детского сада, Положение о родительском комитете, основная общеобразовательная программа детского сада.

Родители современных воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада – поиск новых форм взаимодействия с ними. А педагог дошкольного учреждения в свою очередь - не только воспитатель, но и партнер родителей в вопросах воспитания их детей.

Поэтому необходимо так построить работу с родителями, чтобы создать единое образовательное пространство для равноправного и заинтересованного партнерства.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с семьями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в ДООУ. Педагоги проводят анкетирование, личные беседы на эту тему. Затем творческой группой по организации сотрудничества с родителями на основе запросов родителей, анализа анкет составляется план работы, подбираются интересные формы взаимодействия с семьей.

На слайде представлен фрагмент годового плана творческой группы по организации взаимодействия с родителями.

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, педагогами активно используются инновационные формы работы.

Что такое инновация?

Инновация – пер. с англ. Обновление.

С точки зрения применения инновации в образовании - это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности.

Подчеркну, что это не всякое нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность.

Инновационные формы предполагают:

- активную позицию родителей, партнерство с педагогами,
- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям
- и применение в семейной среде.

Только совокупность этих составляющих дает право говорить об инновационности форм работы.

Вашему вниманию представлены традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями. Традиционные формы предполагают пассивную роль

родителя как слушателя, общение с педагогом носит формальный характер. Использование инновационных форм делает родителей активными участниками в жизни группы и детского сада, родители выступают в роли равноправных партнеров педагогов, проявляют инициативу.

В детском саду успешно используются такие инновационные формы как

"Круглый стол" на различные темы;

Тематические выставки;

Семейные спортивные встречи;

Открытые занятия для просмотра родителей;

Конкурс семейных талантов;

День открытых дверей;

Сайт ДОУ.

В результате внедрения инновационных форм воспитатели чаще выходят на контакт со всеми родителями, а не только с активистами. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Возросла заинтересованность родителей в жизни группы, детского сада. Совместная деятельность родителей, педагогов положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

Главная задача педагогов детского сада - донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.