

«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»



Подготовила: Стасниславова А.Д.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»
г. Сергиев Посад
2022 г.



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Л.С.Лихачев.





Одним из компонентов образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»*

ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



- **Патриотическое воспитание** дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».
- О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации «Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - России, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям»



Цель патриотического воспитания

- Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи патриотического воспитания дошкольников

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Направления патриотического воспитания в ДОУ:

Формирование представлений:

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными историческим им событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу
- формирование бережного отношения к природе
- воспитание уважения к труду
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование нравственного чувства к культурному наследию
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

Развитие поискового поведения у дошкольников

Патриотический уголок в детском саду.



«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»

Цель: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Изучить методическую литературу и опыт педагогов по данной теме

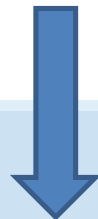
Создать предметно-развивающую среду в группе

Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Провести мониторинг с целью определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Повысить компетентность родителей и педагогов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

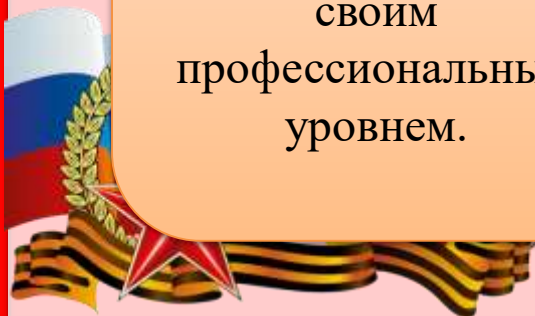
Проектный метод в системе нравственно-патриотического воспитания позволяет сочетать интересы всех участников проекта



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.

Родители имеют возможность активно учувствовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.

Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.



Проектная деятельность для детей

**Активизация
познавательного
развития ребенка**

**Творческое
развитие ребенка**

**Приобретение
личного опыта
ребенка**



Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе и с детьми, и с их родителями.

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».



Спасибо за внимание!

