

*Информационно – творческий,
познавательный
проект «По следам сказок»*

Подготовили: Станиславова А.Д.

Шевченко П.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированного вида №39»

г. Сергиев Посад

2021 г.





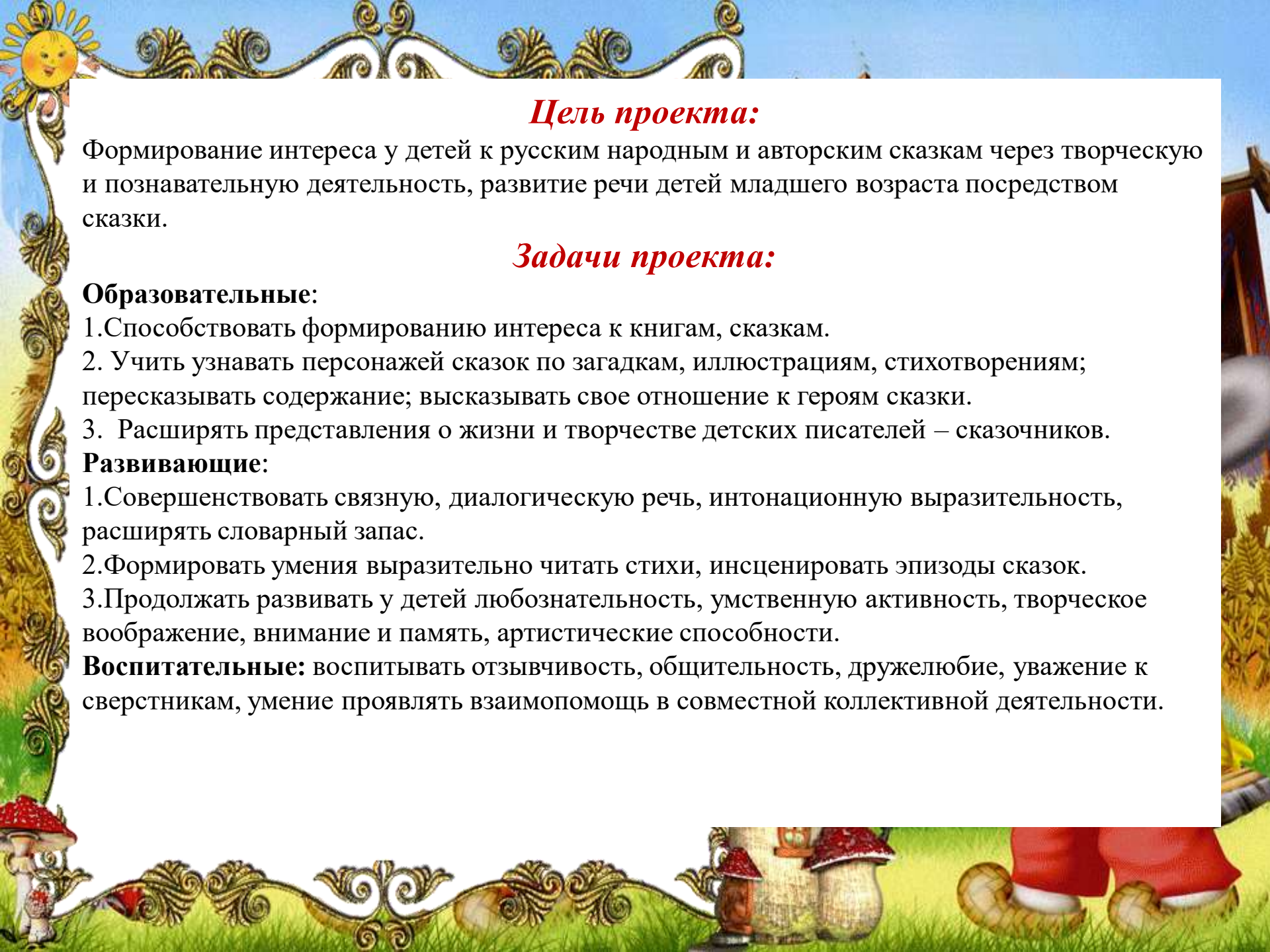
Актуальность :

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес. В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители плохо знают русские народные сказки, авторские сказки, писателей – сказочников.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Для повышения интереса к русской народной сказке, любви к чтению, для развития речи детей был разработан проект «По следам сказок»





Цель проекта:

Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста посредством сказки.

Задачи проекта:

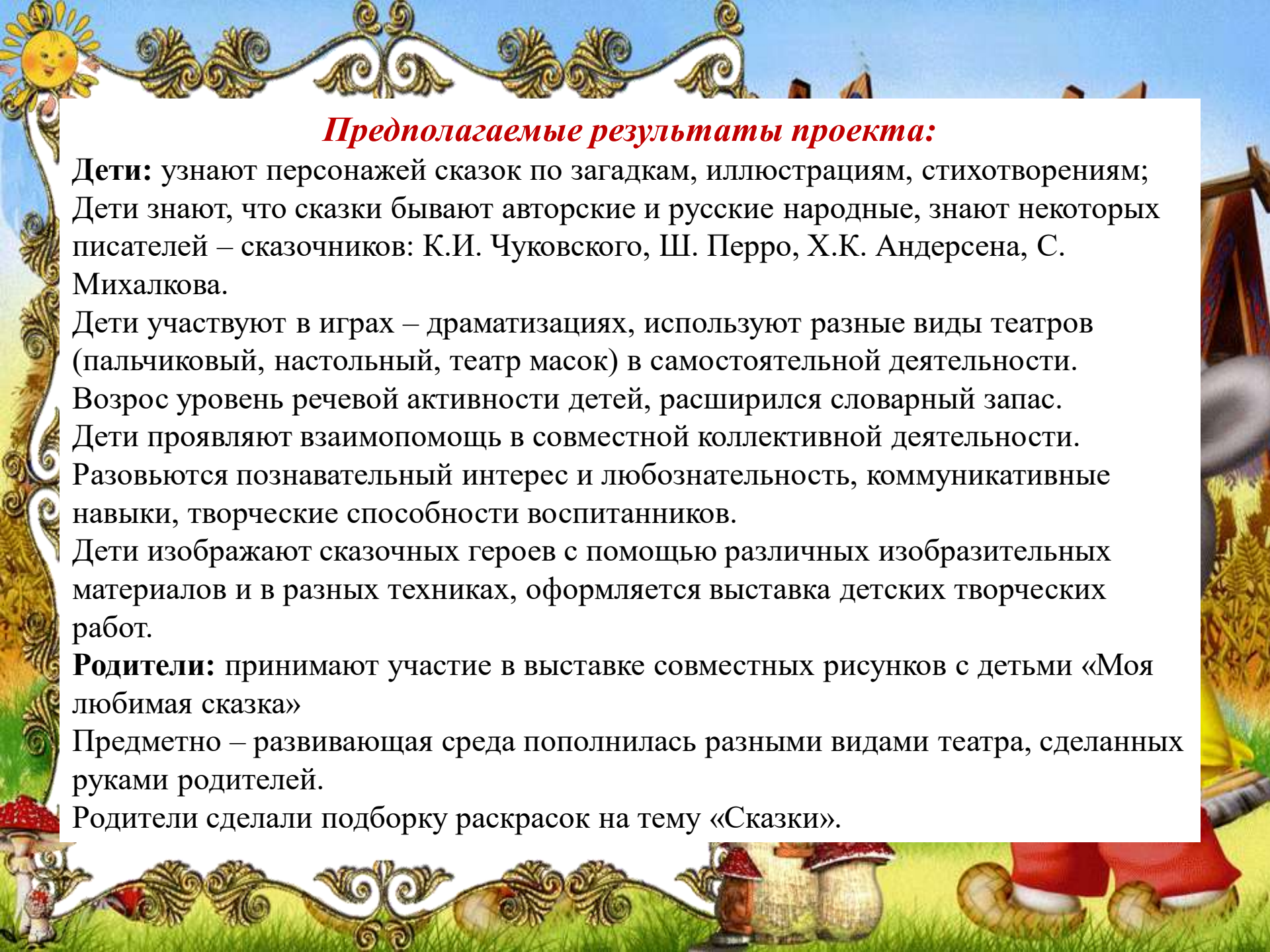
Образовательные:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.
3. Расширять представления о жизни и творчестве детских писателей – сказочников.

Развивающие:

1. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас.
2. Формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.
3. Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, творческое воображение, внимание и память, артистические способности.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, общительность, дружелюбие, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.



Предполагаемые результаты проекта:

Дети: узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; Дети знают, что сказки бывают авторские и русские народные, знают некоторых писателей – сказочников: К.И. Чуковского, Ш. Перро, Х.К. Андерсена, С. Михалкова.

Дети участвуют в играх – драматизациях, используют разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) в самостоятельной деятельности. Возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас. Дети проявляют взаимопомощь в совместной коллективной деятельности. Разовьются познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.

Дети изображают сказочных героев с помощью различных изобразительных материалов и в разных техниках, оформляется выставка детских творческих работ.

Родители: принимают участие в выставке совместных рисунков с детьми «Моя любимая сказка»

Предметно – развивающая среда пополнилась разными видами театра, сделанных руками родителей.

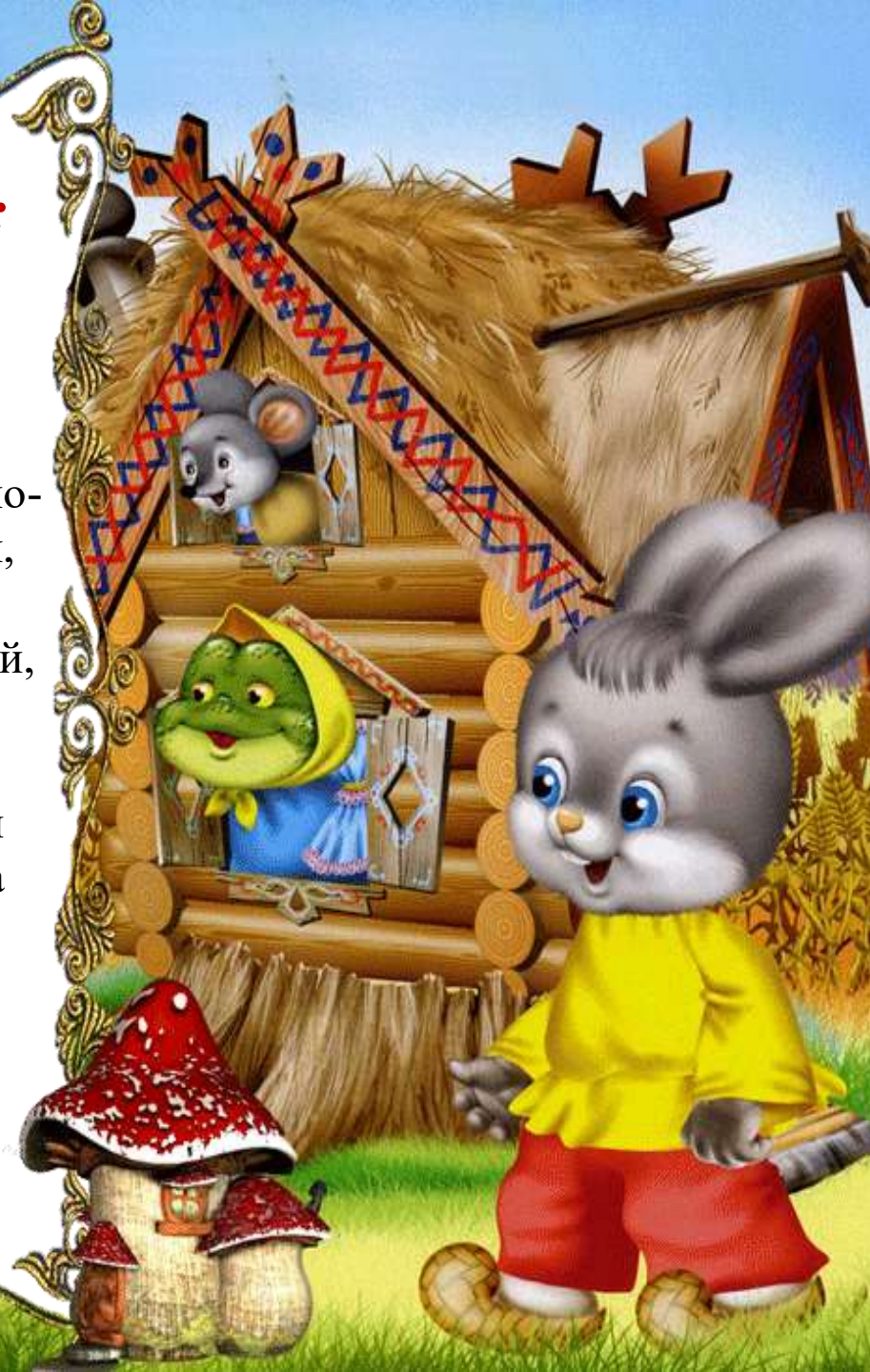
Родители сделали подборку раскрасок на тему «Сказки».

Этапы работы над проектом:

I этап.

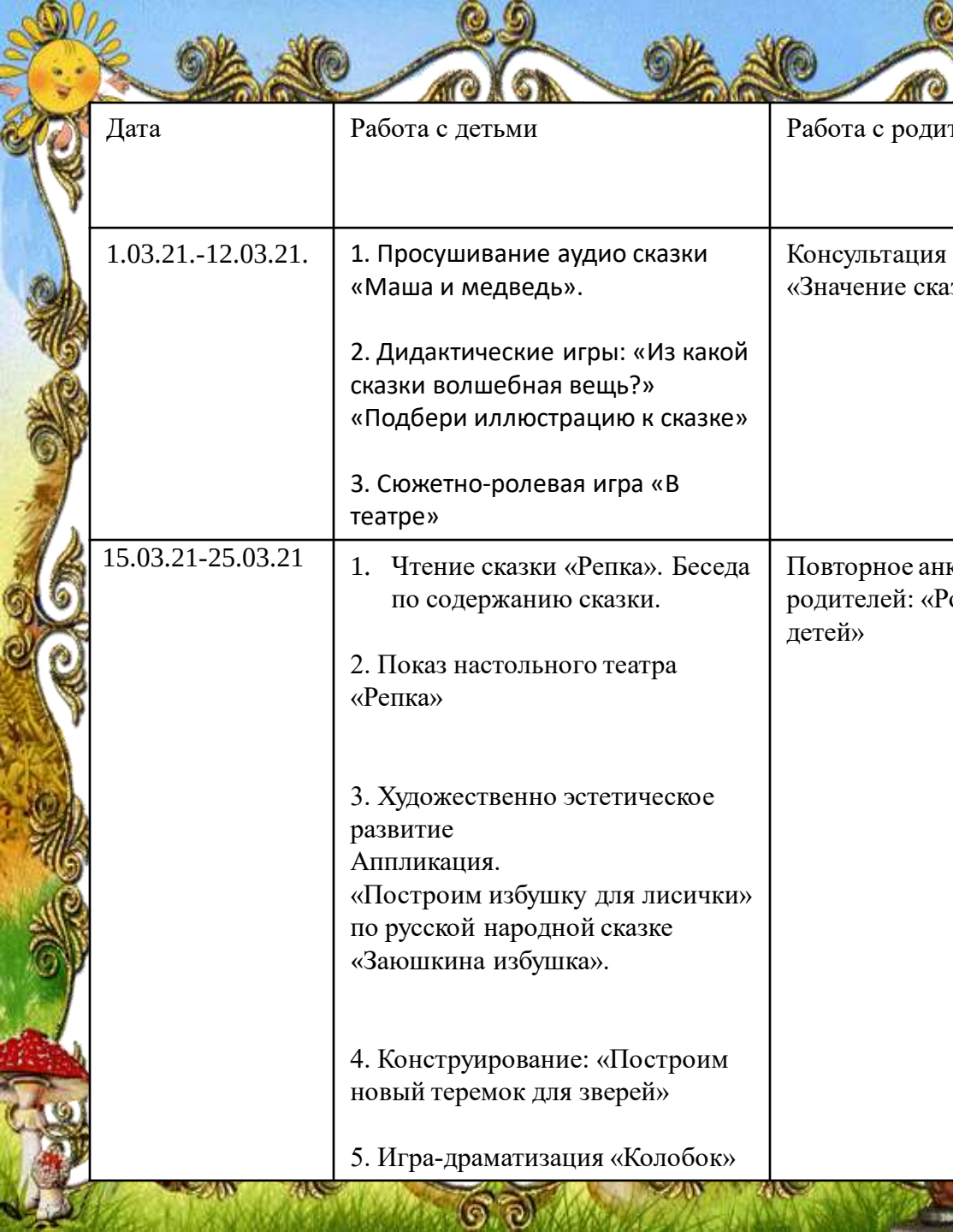
Подготовительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.



2 этап. Основной:

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
25.01.2021	1. Беседа на тему: «Книги – лучшие друзья» 2. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Зайка»	Анкетирование для родителей: «Роль сказки в воспитании детей»	Альбом «Русские народные сказки»
01.02.21.-12.02.21.	1. Чтение сказки «Колобок». Беседа по содержанию сказки. Раскрашивание раскраски «Мой любимый сказочный герой» 2. НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Репка» 3. Беседа на тему: «Книги – лучшие друзья»	Консультация для родителей на тему: «Сказка помогает говорить правильно»	Создание театра на ложках «Теремок»
15.02.21-26.02.21.	1. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят». Беседа: «Кто пришел к нам в дом». 2. НОД по речевому развитию на тему: «В гости к сказке» 3. Подвижная игра «Зверята». Имитация движений сказочных героев.	Наглядно-информационный материал для родителей на тему: «Что и как читать детям дома»	Создание книжки малышки «Моя любимая сказка»



Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
1.03.21.-12.03.21.	1. Просушивание аудио сказки «Маша и медведь». 2. Дидактические игры: «Из какой сказки волшебная вещь?» «Подбери иллюстрацию к сказке» 3. Сюжетно-ролевая игра «В театре»	Консультация для родителей на тему: «Значение сказок в жизни ребенка»	Раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам.
15.03.21-25.03.21	1. Чтение сказки «Репка». Беседа по содержанию сказки. 2. Показ настольного театра «Репка» 3. Художественно эстетическое развитие Аппликация. «Построим избушку для лисички» по русской народной сказке «Заюшкина избушка». 4. Конструирование: «Построим новый теремок для зверей» 5. Игра-драматизация «Колобок»	Повторное анкетирование для родителей: «Роль сказки в воспитании детей»	Создания короба со сказками. Создание презентации по проекту.

3 этап заключительный.

- *Выставка рисунков детей и родителей «Моя любимая сказка»
- *Игра-драматизация «Колобок»
- *Итоговое развлечение «В гостях у сказки»
- *Подведение итогов проектной деятельности, создание презентации



Беседа на тему: «Книги – лучшие друзья»

Цель:

Воспитывать у детей
интерес и любовь к
книгам;
развивать речевую
активность, умение по
словесному описанию и
иллюстрациям;
определять знакомые
книги и сказки.



Дидактические игры: «Разыграй свою сказку», «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку».

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.



Художественно эстетическое развитие аппликация «Заюшкина избушка»

Цель: развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.



Конструирование «Теремок»

Цель: Учить детей слушать сказку, помочь им усвоить последовательность действий и персонажей, отвечать на вопросы воспитателя. Учить управлять своим вниманием; воспитывать у детей дружеские отношения, побуждать участвовать в инсценировании сказки.



Раскрашивание «Мой любимый сказочный герой»

Цель: формировать умение раскрашивать иллюстрацию сказочного героя, закрепить навыки владения восковыми мелками.



Художественно эстетическое развитие, лепка «Репка»

Цель: Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик;



Показ настольного театра «Репка»

Цель: Учить детей воспринимать героев сказки, чувствовать их характер и настроение.



Игра-драматизация «Колобок».

Цель: Расширять у детей представления о русских народных сказках

- Устанавливать смысловые связи между персонажами, ориентируясь на жесты, мимику, движения головы, конечностей, туловища
- Учить понимать мотивы поведения персонажей



Развлечение «В гостях у сказки»

Цель: развитие интереса и любви к книгам, знание детских сказок.



**Вставка рисунков «Моя любимая
сказка»**



Спасибо за
внимание!

