

Отчёт по самообразованию 2020-2021 учебного года.
**Тема: «Развитие речи дошкольников через мелкую
моторику рук»**

Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»
г. Сергиев Посад
2021 г.

Актуальность

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»

В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из игрового опыта дошкольник черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикуляция звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

«Мелкая моторика – это согласованное движение пальцев рук, умение ребёнка пользоваться этим движениями: держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, лепить, рисовать и т. д.», - дает определение И.А. Светлова. Неуклюжесть детских пальчиков свидетельствует о том, что мелкая моторика ещё недостаточно развита. По мнению доктора медицинских наук, профессора М. М. Кольцовой, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук: если развитие пальцев рук соответствует возрасту ребёнка, то и речевое развитие его будет в пределах нормы: если же развитие движения пальцев отстает, задерживается и развитие речи.

Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

Цель:

Повышать свой педагогический уровень, профессиональную компетентность.
Создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук для дошкольников.

Задачи:

- Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду.

По окончании изучения данной темы планирую: пополнить свои теоретические и практические знания по теме самообразования, с целью успешного применения их в работе с детьми.

Перспективный план работы по самообразованию в 2019-2020 учебном году Воспитателя младшей группы № 6 Станиславовой Анны Дмитриевны

	Сентябрь-май
Изучение материала по теме	1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009; 2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с. 3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с. 4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с. 5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с. 6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003; 7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002; 8. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Работа с детьми	Мониторинг речевого развития.	Разучивание новых пальчиковых игр и пальчиковых гимнастик. («Осень», «Ёж», «Дядел», «Овощи» , «На лесной лужайке»)	Чтение рассказов и стихотворений при помощи пальчиков (показ воспитателя) (Стихотворение «Где мой пальчик? »)	Отгадывание детьми загадок. Разучивание с детьми физкультминутки. («Жили-были зайчики », «Мы погреем ся немножко», «Ветер веет над полями»)	Чтение потешек, в том числе гимнастических. («Хомка, хомка, хомячок », «У оленя дом большой », «Зайка серенький»)	Знакомство с пальчиковым театром. Игры с персонажами пальчикового театра. («Теремок», «Колобок»)	Развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, конструктор и т. д. (Д/и «Кто где живет», «Чья мама», «Бусы для куклы», «Шнуровка», «Строим забор» из счётных палочек)	Игры для развития речи с массажными мячиками. («Ёжик», «Орех», «Иголки », «Месим тесто»)	Развлечение для детей “С пальчика ми играем - речь развиваем”.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Работа с родителями	Анкета для родителей «Как развивается мелкая моторика у вашего ребенка?»	Консультация для родителей : «Крупная польза мелкой моторики »	Памятка для родителей: «Наши пальчиковые игры»	Консультация для родителей на тему «Развитие речи с помощью мелкой моторики у детей младшего возраста»	Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками».	Полезные советы «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы»	Фотоотчет для родителей (как дети занимались по данной теме в течение года). (в инстаграм)	Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки».
Пополнение метод. кабинета	Изучение опытов других воспитателей.	Консультация с логопедом по созданию картотеки пальчиковых игр для детей 3-4 лет.	Отчет за 1 квартал. Создание картотеки пальчиковых игр для детей 3-4 лет.	Подбор и разработка дидактических игр. Создание картотеки дидактических игр на развитие речи через мелкую моторику рук.	Оформление картотеки дидактических игр на развитие речи через мелкую моторику рук.	Отчет за 2 квартал. Выступление на пед. Совете «Играем вместе с детьми» (семинар-практикум)	Пополнение картотеки пальчиковых игр. Разработка конспектов НОД по развитию мелкой моторики	Пополнение картотеки пальчиковых игр.	Конспект мастер-класса на бумажном и электронном носителе, публикация опыта работы. Презентация проекта на итоговом педсовете.

Форма итоговой отчетности:

- Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки».
- Составление картотеки пальчиковых игр и картотеки дидактических игр.

Разучивание новых пальчиковых игр и пальчиковых гимнастик.

Цель: развитие мелкой моторики.





Стихотворение Н. Саксонской «Где мой пальчик?»

Цель: познакомить с произведением С.Н. Саксонской «Где мой пальчик?»

- Формировать активный словарь
- Продолжать учить говорить **детей** простыми предложениями
- Воспитывать заботливое отношение к игровому персонажу.



Разучивание физкультминуток





Пальчиковый театр «Теремок»

Цель: Создать условия для развития активности и любознательности детей младшего возраста в процессе пальчиковой игры, добиваться свободного движения руки во время рассказывания сказки.



Пальчиковый театр «Колобок»

Цель: Учить детей слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом пальчикового театра, следить за сюжетом сказки и отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию. Побуждать у детей желание принимать участие в рассказывании сказки, подговаривать за воспитателем отдельные фразы.



Развивающие игры с детьми:

Цель: развитие мелкой моторики





Игры для развития речи с массажными мячиками. («Ёжик», «Орех», «Иголки», «Месим тесто»)

Цель: развитие речи, внимания, мелкой моторики.



Развлечение для детей «С пальчиками играем - речь развиваем».

Цель: доставить детям радость, создать теплую эмоциональную обстановку, обогатить впечатления детей здоровые сберегающими, игровыми технологиями.





Мастер-класс для родителей «Волшебные рисунки»





Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В чем же заключается влияние пальцев на развитие речи?

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Любому ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Пальчиковые и "ладонные" игры необходимы детям с самого раннего возраста. Они становятся и мощным стимулом для развития речи, и одним из вариантов радостного, теплого, телесного контакта с мамой, так необходимого малышу для его эмоционального развития.

Эти игры могут расти вместе с малышом. Начинается все с потешек, во время которых ребенок пассивен, мама сама играет с его рукой, сгибая и разгибая пальчики, щекоча ладошку. Затем роль ребенка понемногу становится активной: мама лишь произносит слова потешки, а пальцы ребенка двигаются уже самостоятельно.

Еще позже ребенок становится "вершителем" игры, и слова, и движения - все ему подвластно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.



Заключение

Таким образом, тема взятая для изучения в ходе самообразования важна и план самообразования себя оправдал. Благодаря этой работе, я значительно расширила свой кругозор в данной области и сделала следующие выводы, что очень важно с самого раннего возраста начать развивать мелкую моторику рук. Родители и воспитатели, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на развитие речи ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем в школе.



Спасибо за внимание!