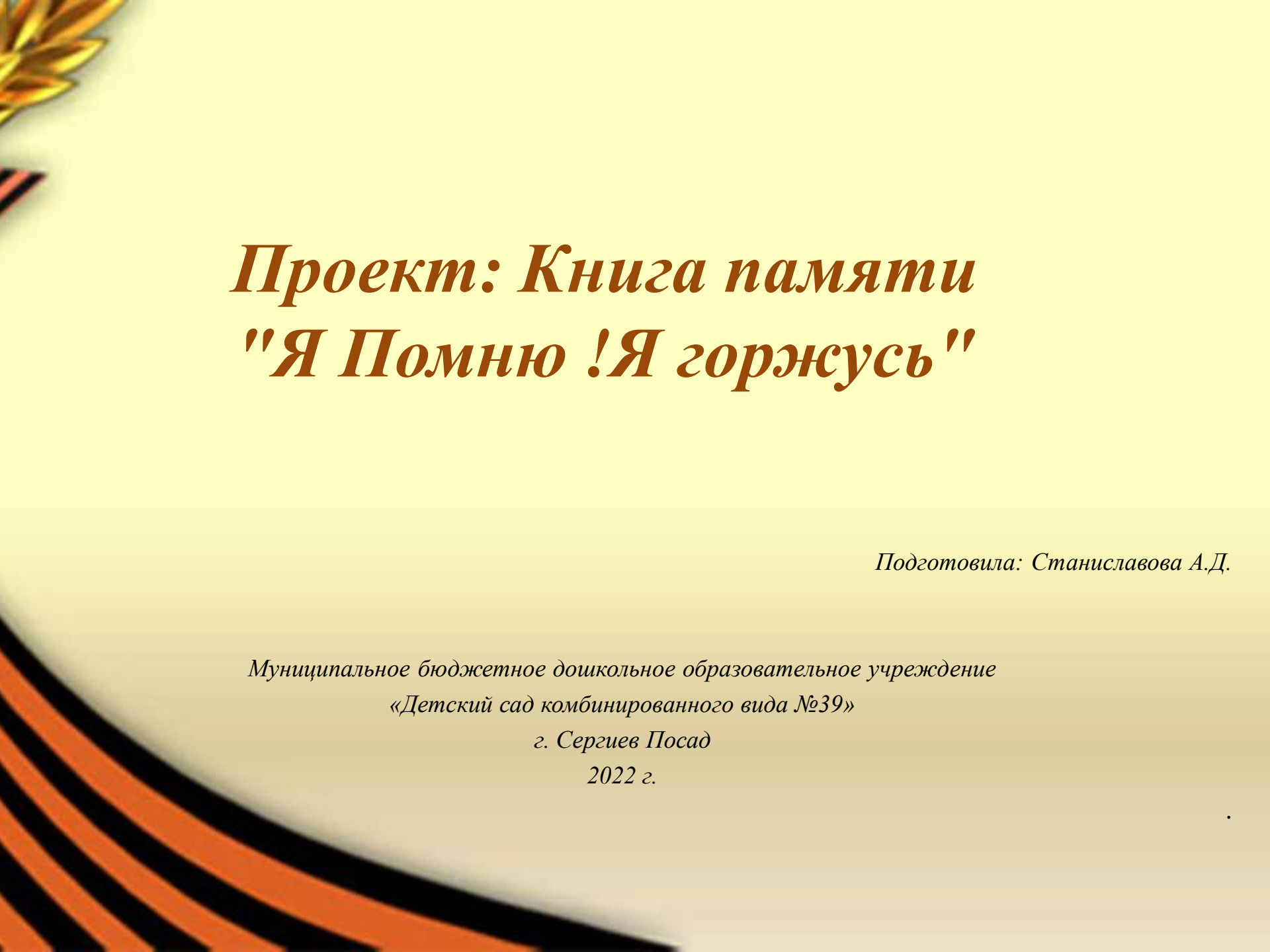




Проект: Книга памяти "Я Помню !Я горжусь"

Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №39»

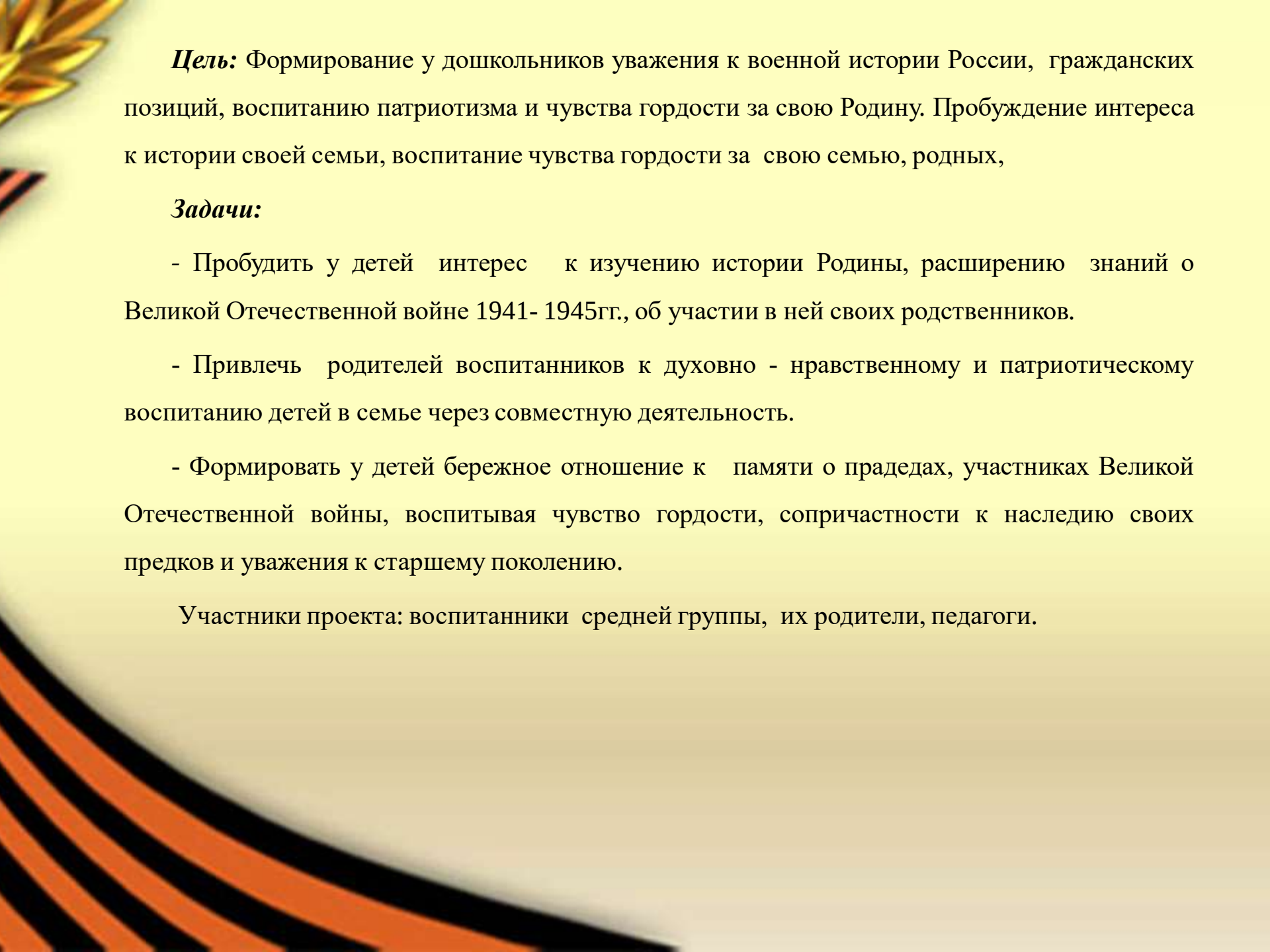
г. Сергиев Посад

2022 г.

Введение.

77 лет назад отгремела самая страшная и разрушительная война в истории человечества - Великая Отечественная. Но мы помним о ней. Тема войны всегда нас будет волновать – она принесла великую победу, но унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Всё дальше и дальше в историю уходят от нас эти исторические и грозные годы. Уже выросло не одно поколение, которое не испытало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну. Но ветераны уходят от нас, время берёт своё. Сегодняшняя правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Все же хочется, чтобы слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», всегда были актуальными. И разбудить человеческую память – наша задача. Поэтому священный долг каждого поколения: сохранить имена солдат-защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу. Понимание этого очень важно с младшего возраста.



Цель: Формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Пробуждение интереса к истории своей семьи, воспитание чувства гордости за свою семью, родных,

Задачи:

- Пробудить у детей интерес к изучению истории Родины, расширению знаний о Великой Отечественной войне 1941- 1945гг., об участии в ней своих родственников.

- Привлечь родителей воспитанников к духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей в семье через совместную деятельность.

- Формировать у детей бережное отношение к памяти о прадедах, участниках Великой Отечественной войны, воспитывая чувство гордости, сопричастности к наследию своих предков и уважения к старшему поколению.

Участники проекта: воспитанники средней группы, их родители, педагоги.

Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

1 . Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, сформировано бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)

3. Дети проявляют заинтересованность данной темой, проявляют познавательную активность при знакомстве со сведениями о Великой Отечественной войне и празднике Победы.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную – проектную деятельность, нацелены на формирование у детей патриотических чувств, бережного отношения к летописи своей семьи.

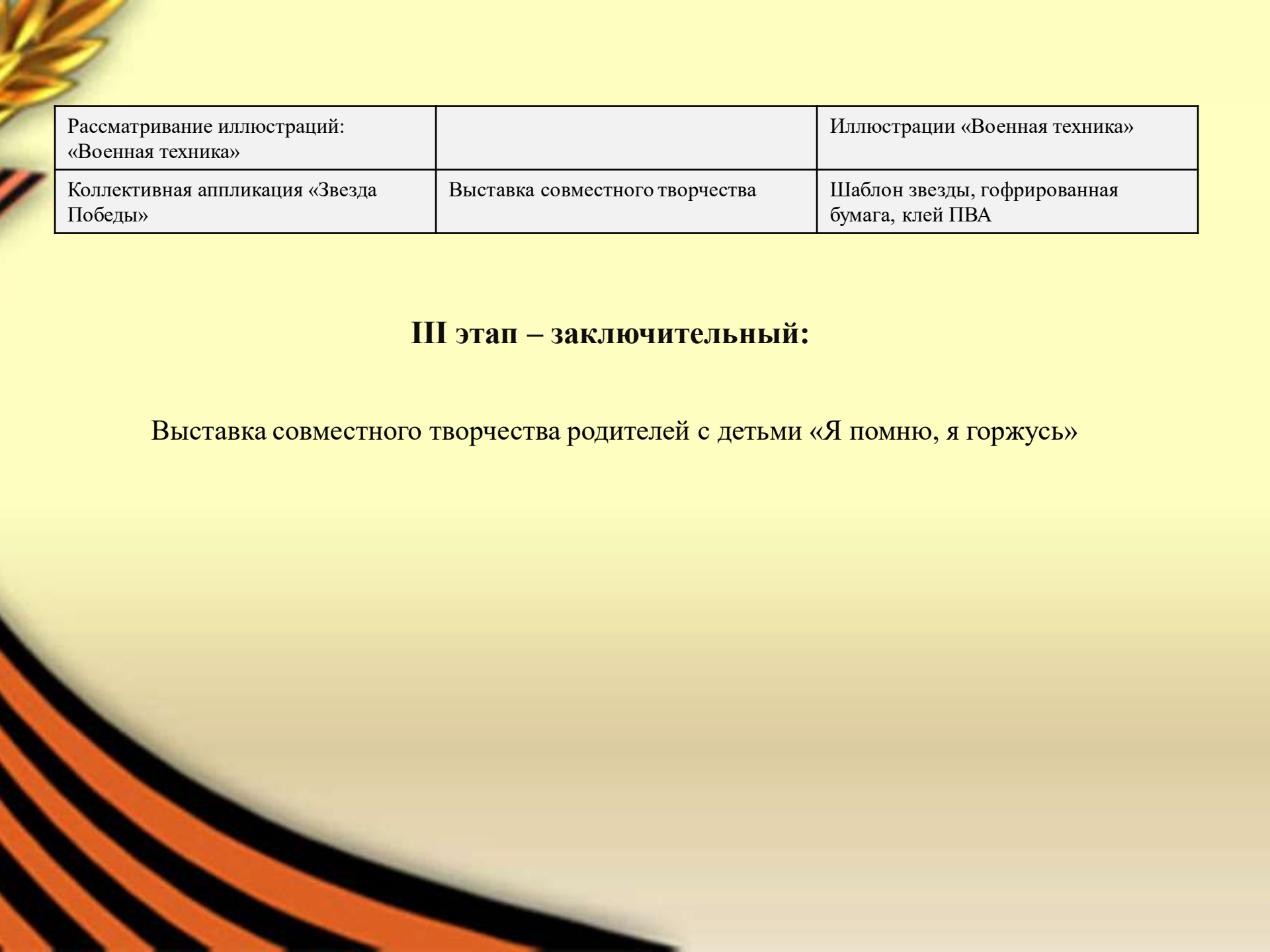
План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом.
Составление совместного плана работы над проектом.
Оформление родительского уголка.

II этап – основной:

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Беседа «День Победы»	Акция: «Георгиевская ленточка», «Помним, гордимся, чтим...»	Иллюстрации по теме
Д/И «Найди тень», «Теневое лото военная техника», «Собери картинку»		Д/И
Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)		
Беседа «Георгиевская ленточка»	Консультация «Детям о празднике 9 мая»	Иллюстрации по теме, георгиевская ленточка
Рисование «Салют Победы»		Листы черного цвета, гуашевая краска, втулки
Чтение худ.лит. Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; Разучивание наизусть стих. С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;		
Пластилинография «Военная техника»	Консультация для родителей «Георгиевская лента — символ дня Победы»	Заготовки картинок, пластилин
Беседа-презентация «Война – не место для детей»		
Сюжетно-ролевая игра «Моряки»		Штурвал, тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырка,



Рассматривание иллюстраций: «Военная техника»		Иллюстрации «Военная техника»
Коллективная аппликация «Звезда Победы»	Выставка совместного творчества	Шаблон звезды, гофрированная бумага, клей ПВА

III этап – заключительный:

Выставка совместного творчества родителей с детьми «Я помню, я горжусь»

Д/И «Найди тень», «Теневое лото военная техника», «Собери картинку».



Беседа «Георгиевская ленточка»



Рисование «Салют Победы»



Пластилинография «Военная техника»



Беседа-презентация «Война – не место для детей»



Коллективная аппликация «Звезда Победы»



*Выставка совместного творчества родителей с
детьми «Я помню, я горжусь»*





Спасибо за победу!