

*Познавательно-творческий проект
«Русская народная игрушка»
для детей средней группы*

*Воспитатели: Шевченко П.М.
Станиславова А.Д.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»
г. Сергиев Посад
2022 г.

Актуальность:

Не для кого не является секретом, во что играют современные дети. Это игрушки иностранного производства. Они яркие, могут летать, разговаривать, трансформироваться (роботы), всевозможные монстры. Это все постоянно рекламируется по телевизору, конечно же ребенку захочется иметь такую игрушку, тем более, если такая же есть у других детей. В магазинах на видном месте в первую очередь стоят такие игрушки и редко встретишь народные игрушки, тем более что и родители делают выбор в пользу иностранных игрушек и игр.. К сожалению, очень редко встретишь таких родителей, которые покупают народные игрушки, ценят их, объясняют детям, откуда пришли к нам такие игрушки. А это немаловажно. Через знакомство с народно - прикладным искусством происходит ознакомление с историей, культурой своего народа. Если рассказать ребенку во что играли наши бабушки и дедушки, из чего мастерили игрушки, мы незаметно пробудим познавательный интерес у ребенка и таким образом, приобщим к традициям, к культуре наших предков, воспитываем в детях нравственно - патриотические чувства - уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Цель проекта:

Знакомство детей с народными игрушками и материалом, из которого они выполнены; привлечение детей к играм с ними.

Задачи:

- познакомить детей с народными игрушками-самоделками;
- способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря;
- развивать игровые, познавательные, сенсорные, способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам, интереса к истории народного творчества, уважения к людям труда;
- формировать умение видеть прекрасное в жизни и передавать его в своих творческих работах;
- активизировать взаимодействие детей, родителей и педагогов в процессе проекта.

Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

Ожидаемый результат:

Дети:

- начнут проявлять интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам;
- освоят элементы росписи;
- овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявят доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастет речевая активность детей в разных видах деятельности;
- у детей сформируются знания о русском народно — прикладном творчестве, народной игрушке.

Родители:

- будут вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепятся семейные связи;
- обогатят родительский опыт, приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- примут активное участие в жизни детского сада и группы;
- продолжат развитие своих творческих способностей;
- повысится компетентность родителей при выборе игрушки

План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.

II этап – основной:

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Беседа «Дымковская игрушка»	Консультация для родителей « Народная игрушка»	ИКТ презентация
Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Дымковская птичка»		Шаблоны птиц, гуашевая краска, кисточки
Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие с матрешкой»		Предметы-заместители, игрушечная посуда, матрешки
Дидактические игры «Собери матрешку», «Найди тень»	Консультация для родителей «История народной игрушки»	Д/И
Беседа «Богородская игрушка»		ИКТ презентация
Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Украсим дымковскую уточку»		Шаблоны птиц, гуашевая краска, кисточки
Театрализованная игра «Русская матрешка»	Консультации: « Нужны ли ребенку народные игрушки?»	Костюмы матрешек
Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Медведь – дергунчик»		Заготовки медведей, штампы, гуашевая краска
Подвижные русские — народные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк», «У медведя во бору».		

Беседа «Знакомство с дымковской игрушкой»



Рисование «Дымковская птичка».



Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие с матрешкой».



«Знакомство с богородской игрушкой».



Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Украсим дымковскую уточку»

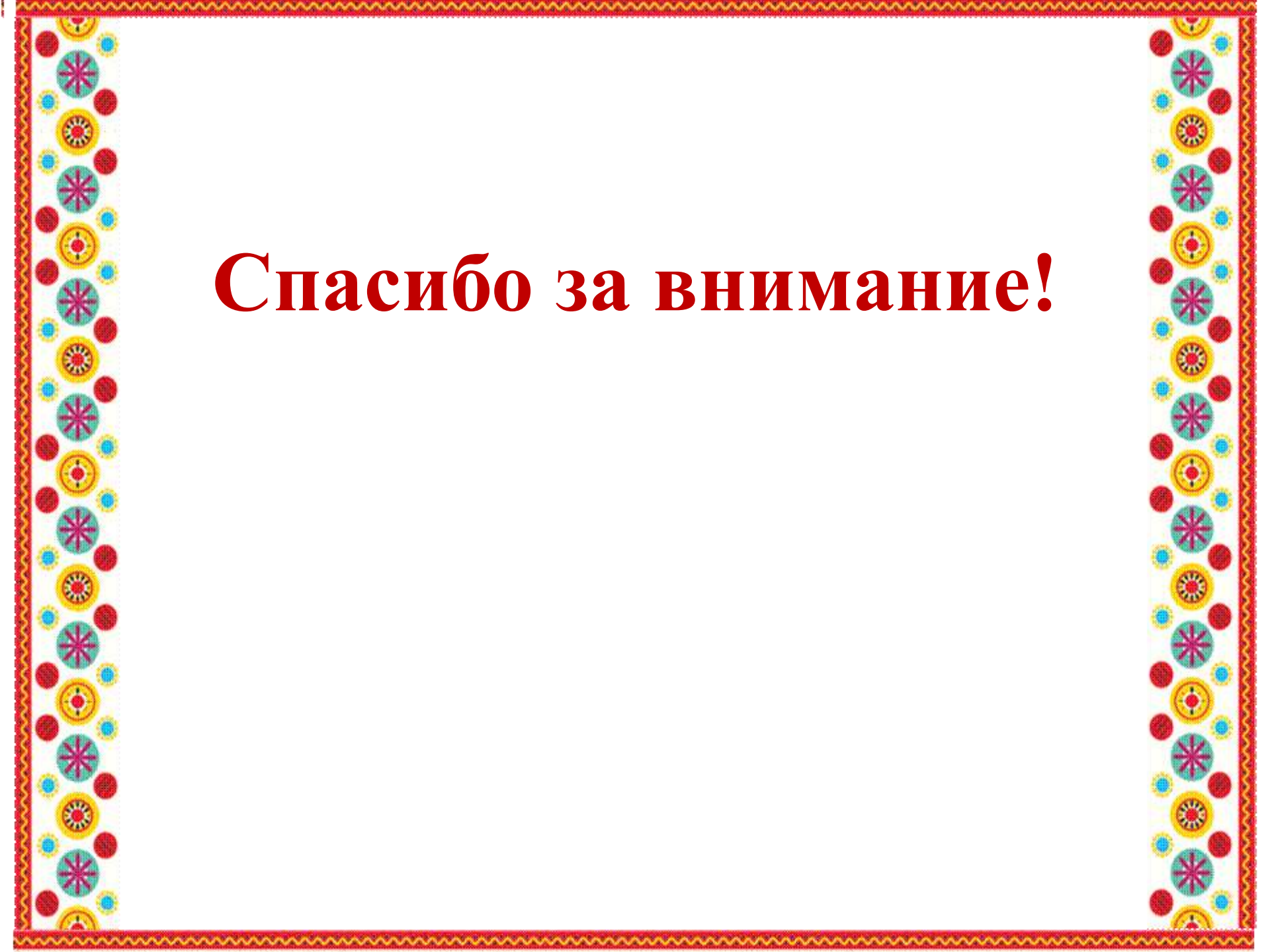


Театрализованная игра «Русская матрёшка».



Дидактическая игра «Собери матрешку»



A decorative border surrounds the central text. It features a repeating pattern of colorful geometric shapes, including circles, stars, and dots, in shades of red, yellow, green, and blue, set against a white background.

Спасибо за внимание!