



Творческий проект «Удивительный мир сказок К. И. Чуковского» в средней группе №6

Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированного вида №39»

г. Сергиев Посад

2022 г.

Актуальность:

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение имеют произведения, так как они расширяют знания детей об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка. Через ознакомление со сказками Чуковского дети знакомятся с миром животных, у детей формируются навыки справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Общение с творчеством Чуковского способствует развитию интереса к книге.

Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности, «Федорино горе» - порядку, «Айболит» - быть добрым, заботиться о других, «Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

Цель проекта:

развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича **Чуковского**.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И. **Чуковского**.
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
- Развивать интерес к иллюстрациям художников-иллюстраторов детской книги.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятия произведений К. И. **Чуковского**.
- Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Вид проекта: краткосрочный (14 – 25 марта)

Тип проекта: творческий.

Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);



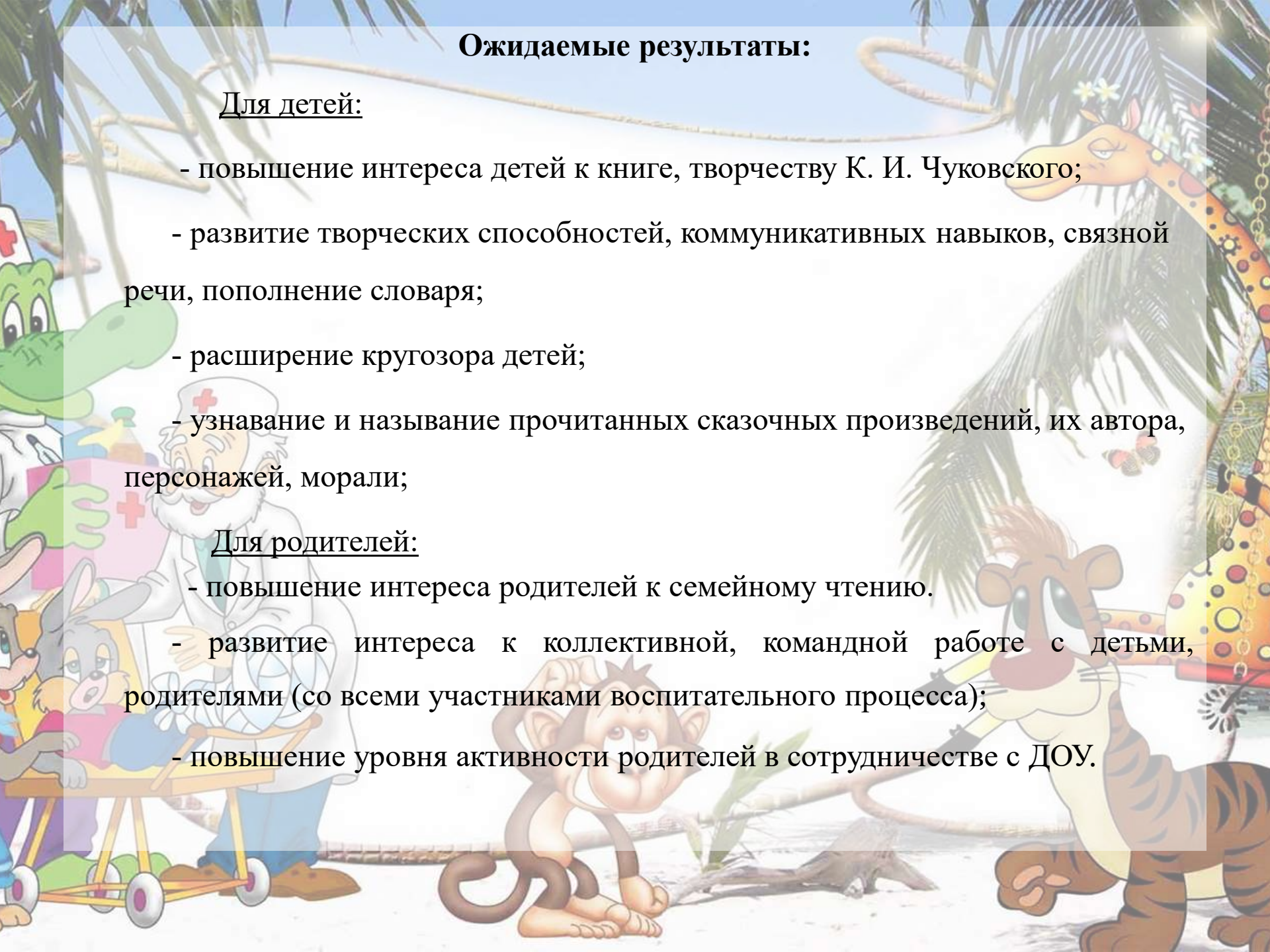
Ожидаемые результаты:

Для детей:

- повышение интереса детей к книге, творчеству К. И. Чуковского;
- развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря;
- расширение кругозора детей;
- узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали;

Для родителей:

- повышение интереса родителей к семейному чтению.
- развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми, родителями (со всеми участниками воспитательного процесса);
- повышение уровня активности родителей в сотрудничестве с ДОУ.



План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.



II этап основной

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Беседа "В гостях у дедушки Корнея"	Консультация для родителей «Сказки К. И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»	Иллюстрации по теме
Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Муха-цокотуха»		Цветная бумага, клей, картон
Чтение сказок К. И. Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»		
Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»		Набор доктора, мягкие игрушки, халат доктора, мольберт с названием клиники
Рассматривание иллюстраций «Моя любимая сказка»	Консультация для родителей «За что дети любят сказки Чуковского»	Иллюстрации сказок
Просмотр мультфильмов К.И.Чуковский «Телефон», «Путаница», «Федорино горе»		
Дидактические игры: «Узнай героя сказки по описанию» «Угадай к какой сказке иллюстрация» «Какая сказка»		Д/И

Художественно-эстетическое развитие (рисование) "Посуда для Федоры Егоровны"		Раскраски, ватман, иллюстрации сказки «Федорино горе»
Викторина по сказкам К.И.Чуковского		ИКТ презентация
Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»),	Совместное творчество выставка книжек-малышек со сказками К.И.Чуковского	
Инсценировка сказки «Телефон»		Маски персонажей на каждого ребенка

III этап – заключительный: Инсценировка сказки «Телефон»

Совместное творчество выставка книжек-малышек по сказкам К.И.Чуковского



Беседа "В гостях у дедушки Корнея"



Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Муха-цокотуха»



Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»



Рассматривание иллюстраций «Моя любимая сказка»



Художественно-эстетическое развитие (рисование) "Посуда для Федоры Егоровны"



Викторина по сказкам К.И.Чуковского



Инсценировка сказки «Телефон»



**Выставка совместного творчества с родителями:
«Книжки-малышки по мотивам сказок
К.И.Чуковского»**



Спасибо за внимание!

