

Творческий проект

Проект: Книга памяти "Я Помню !Я горжусь"

Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №39»

г. Сергиев Посад

2022 г.

Введение.

77 лет назад отгремела самая страшная и разрушительная война в истории человечества - Великая Отечественная. Но мы помним о ней. Тема войны всегда нас будет волновать – она принесла великую победу, но унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Всё дальше и дальше в историю уходят от нас эти исторические и грозные годы. Уже выросло не одно поколение, которое не испытало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну. Но ветераны уходят от нас, время берёт своё. Сегодняшняя правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Все же хочется, чтобы слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», всегда были актуальными. И разбудить человеческую память – наша задача. Поэтому священный долг каждого поколения: сохранить имена солдат-защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу. Понимание этого очень важно с младшего возраста.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Чтобы помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к истории нашей Родины, ее защитникам, чувство гордости за свой великий народ, детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа, о причастности их семей к завоеванию Победы, свободы. На мой взгляд, особое значение для детей будут иметь примеры их дедов и прадедов, ведь почти в каждой семье есть прабабушки и прадедушки, которые ценою собственной жизни завоевывали мир. И мы должны помнить и чтить их неоценимый подвиг! Дети не всегда знают историю своей семьи, не знают о героическом прошлом дедов и прадедов.. Именно через воспитание уважения к своей семье, к своим предкам, воспитывается чувство причастности к судьбе родины, чувство гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Именно через летопись семьи сохраняется ослабевающая сегодня связь поколений, которая позволяет формировать патриотические чувства.

Цель: Формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Пробуждение интереса к истории своей семьи, воспитание чувства гордости за свою семью, родных,

Задачи:

- Пробудить у детей интерес к изучению истории Родины, расширению знаний о Великой Отечественной войне 1941- 1945гг., об участии в ней своих родственников.

- Привлечь родителей воспитанников к духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей в семье через совместную деятельность.

- Формировать у детей бережное отношение к памяти о прадедах, участниках Великой Отечественной войны, воспитывая чувство гордости, сопричастности к наследию своих предков и уважения к старшему поколению.

Участники проекта: воспитанники средней группы, их родители, педагоги.

Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

- 1 . Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, сформировано бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Дети проявляют заинтересованность данной темой, проявляют познавательную активность при знакомстве со сведениями о Великой Отечественной войне и празднике Победы.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную – проектную деятельность, нацелены на формирование у детей патриотических чувств, бережного отношения к летописи своей семьи.

План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом.

Оформление родительского уголка.

II этап – основной:

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Совершенствование предметно-развивающей среды</i>
Беседа «День Победы»	Акция: «Георгиевская ленточка», «Помним, гордимся, чтим...»	Иллюстрации по теме
Д/И «Найди тень», «Теневое лото военная техника», «Собери картинку»		Д/И
Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)		
Беседа «Георгиевская ленточка»	Консультация «Детям о празднике 9 мая»	Иллюстрации по теме, георгиевская ленточка
Рисование «Салют Победы»		Листы черного цвета, гуашевая краска, втулки
Чтение худ.лит. Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; Разучивание наизусть стих. С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;		
Пластилинография «Военная техника»	Консультация для родителей «Георгиевская лента — символ дня Победы»	Заготовки картинок, пластилин

Беседа-презентация «Война – не место для детей»		ИКТ-презентация
Сюжетно-ролевая игра «Моряки»		Штурвал, тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырка, медицинский халат, радионаушники, компьютеры, спасательный круг, якорь, руль, бинокли, медицинский набор и т.п.
Рассматривание иллюстраций: «Военная техника»		Иллюстрации «Военная техника»
Коллективная аппликация «Звезда Победы»	Выставка совместного творчества	Шаблон звезды, гофрированная бумага, клей ПВА

III этап – заключительный:

Выставка совместного творчества родителей с детьми «Я помню, я горжусь»

Беседа «День Победы»

Цель:

Познакомить детей с историей праздника 9 Мая, рассказать о ВОВ.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с фашистскими войсками.

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.

Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации.

Война, которую называли Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.

Вот уже 77 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Ребята, послушайте **песню «День Победы»**.

Прослушивание аудио запись песни.

Физкультминутка «Салют».

Вокруг все было тихо (встать руки опустить)

И вдруг, салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули, и там, и тут! (раскрыть пальцы веером, помахать руками над головой)

Над площадью, над крышами (опустить, поднять руки)

Над праздничной Москвой (помахать руками над головой)

Взвивается все выше (потянуться на носочках вверх)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

Все радостно бегут (бег на месте)

Кричат «Ура!» (руки вверх, кричат «Ура!»)

Любуются на праздничный салют! (раскрыть пальцы веером, помахать руками над головой).

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ (показ слайдов). Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым (показ слайда).

В нашем городе есть Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» в честь погибших героев ВОВ. Там горит вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания (показ слайдов).

Воспитатель: читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает

Нет, не забудем мы Героев

И в подвигах их поминаем...

А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны (показ на слайдах некоторых из них).

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им: «Спасибо» за Победу в Великой Отечественной Войне, за мирное небо над головой.

Традицией праздника Победы является праздничный салют (показ слайда).

Воспитатель: А сейчас наше занятие заканчивается, послушайте **песню «Пусть всегда будет солнце»**. Автор текста (слов): Ошанин Л. Композитор (музыка): Островский А.

Д/И «Найди тень», «Теневое лото военная техника», «Собери картинку».



Беседа «Георгиевская ленточка»

Цель: формирование чувства гордости за нашу страну.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня.

А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия.

Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы".

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней.

Его статус так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте.

Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

(рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились?

В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или на антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения
Войны не хотим мы нигде, никогда,
И память тех, кого так свято чтим,
Пусть мир будет в мире везде и всегда!
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.



Рисование «Салют Победы»

Цель: научить детей рисовать, используя нетрадиционную технику рисования, картонными втулками (метод «штампования») праздничный салют.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите праздники? / Ответы детей /

- Молодцы! Скоро наша страна будет отмечать праздник - День Великой Победы.

- Вы знаете такой праздник? / Ответы детей /

- В этот день проходят военные парады, люди поздравляют ветеранов, несут цветы к памятникам. Это очень важный праздник для нашей страны. А вечером, в каждом городе, проходит праздничный салют!

- Вы знаете, что такое салют? / Ответы детей /

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.

Что вы видите на картинках? / Ответы детей /

- Как вы думаете, на что похож салют? Послушайте внимательно стихотворение, там будет подсказка.

Прямо в небо пушки бьют.

Это - праздничный салют.

Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!

Аж, захватывает дух.

В небе вспыхнула звезда.

Вот так чудо! Вот так да!

А вокруг неё цветы

Небывалой красоты.

(Лидия Курзаева)

- Похож салют на цветы? /Ответы детей/

- Посмотрите, какого цвета огни салюта? /Красные, желтые, зелёные, синие/

Воспитатель:

- Я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать наш красивый праздничный салют! Только рисовать мы сегодня будем необычным способом – (мы рисовали с вами кисточками, ватными палочками, воздушными шариками, пальчиками, ладошками), а я сегодня хочу познакомить и научить вас рисовать картонными втулками. Посмотрите, как это нужно делать.

- Берём втулку стороной, которая похожа на цветочек. Обмакиваем её в краску, а затем ставим «штампики-цветочки» на ватмане. /

Показ воспитателем/

- Ребята, красивый салют у меня получился? /Ответы детей /

-Я уверена, что у вас тоже получится. Давайте попробуем с вами порисовать в воздухе. Возьмите втулку в одну ладошку и пушистой стороной приложите к другой ладошке – шлеп, шлеп, шлеп. Молодцы! Вот так мы и будем рисовать с вами салют, только на бумаге!

- Сколько надо поставить «штампики» чтобы у нас получился красивый салют – много или мало? /Ответы детей/

- Молодцы! Правильно – много.

Воспитатель:

- Перед тем, как вы начнёте рисовать, я предлагаю вам поиграть. Хотите? /Да/

Физминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! (шагают на месте)

Салют! Салют! Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)

Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)

Все люди пляшут, празднуют (приседают с выставлением ног)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)

Живут, живут, живут!

- Молодцы! А теперь подходите к нашему столу и мы будем с вами рисовать салют.

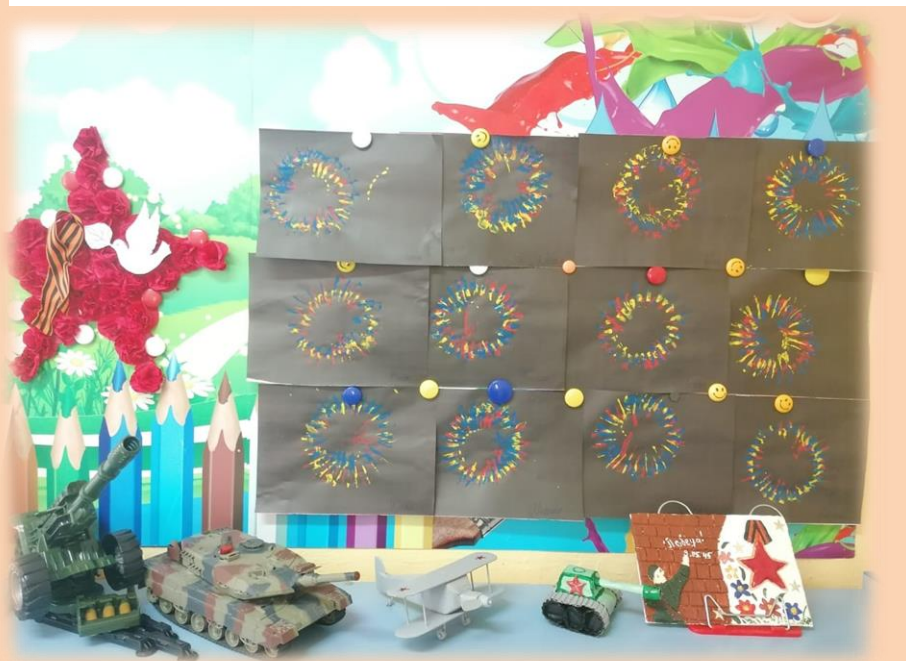
/Во время выполнения работы воспитатель контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет/

- Ребята, что мы рисовали? /Ответы детей /

- Какого цвета салют получился? /Красный, желтый, синий, зелёный/

- Вам понравилось рисовать таким необычным способом? /Ответы детей/

- Мне очень понравилось, как мы рисовали! Посмотрите, какой разноцветный, яркий и красочный салют получился у нас. Вы все молодцы, постарались на славу!



Пластинография «Военная техника»

Цель: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой – пластинография.

Воспитатель: Ребята, прослушайте стихотворение и скажите о чем оно.

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: О чем же это стихотворение? (О Дне Победы)

- Победы над кем? (Над фашисткой армией)

- Верно, а когда мы отмечаем этот великий праздник? (9 мая)

- Молодцы, в честь чего этот праздник? (В честь победы и в честь павших людей, которые спасли нас от войны)

Воспитатель: В 1941 году в 4 часа утра началась война. Неожиданно враг напал на нашу Родину. Все люди отправились воевать на войну. Даже молодые девушки не только были медсестрами, но и пополняли ряды нашей армии. Оставались только женщины, дети и старики. Но они не сидели просто так, они работали не покладая рук, чтоб выжить помочь нашим солдатам. Во время войны был голод, людям было очень сложно прожить.

Тех людей, кто отважно защищал Родину награждали медалями. Обратите внимание на иллюстрации.

Посмотрите на картинку, что нужно было солдату для войны?

Для того чтоб одолеть врага необходима была военная техника. Какую военную технику вы знаете? (Катюша, самолеты, танки, корабли, пушки)

А что такое Катюша? (Это так называли машину оснащенную ракетами)

Воспитатель: Верно, молодцы! Давайте немного отдохнем? Сделаем физкультминутку «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Я предлагаю вам в технике пластинография сделать нашу военную технику.

Показ.

Каким цветом военная техника? (зеленая, коричневая, синяя)

Берем нужный нам цвет пластилина, разминаем для мягкости, отрываем не большой кусочек прилипаем к работе на нужное вам место и размазываем пальцами, обратите внимание на контуры и линии.

Дети выполняют самостоятельно работу, вывешивают на мольберт, в конце занятия рассматриваем все работы, оформляем выставку.



Беседа-презентация «Война – не место для детей»



Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Цель: расширить диапазон детских игр; учить играть вместе (обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия); помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации; учить называть свою роль, изображать события, расположения играющих (море, корабль, палуба, плывем к волшебным островам), закрепить знание Тихого океана, морских животных.

Игровые атрибуты: бескозырки, фуражка, бинокль, макет корабля, халат и шапочка врача, чемоданчик с аптечкой, декор с видом на море, флажки; аудиозапись фонограммы песни «По морям по волнам».

Предварительная работа: беседа о путешествиях с изображением различных стран, рассматривание глобуса и карты мира, изучение материков и океанов, просмотр видеофильмов о морях и о морских путешествиях, чтение худ. лит. Л. Толстой «Прыжок», С. Я Маршак «Три моряка», заучивание песен «Все мы моряки», «По морям по волнам»

Ход игры.

Воспитатель:

- Дети, кто-нибудь из Вас был в путешествии? (Да) Где Вы путешествовали? На чем ездили? Конечно, можно путешествовать на машине, поезде, можно пешком. Главное увидеть интересных людей, красивую природу, отдохнуть. Многие любят путешествовать на корабле, по морю.

-А кто самый главный на корабле?(Капитан)Конечно капитан. Он один ведет корабль? (Нет у него есть команда) Правильно, у него большая команда, кто служит на корабле (моряки, матросы).

- Мы с Вами сейчас можем отправиться в путешествие на корабле. Хотите?(Да).Тогда нам нужно выбрать роли . Давайте сейчас решим кто будет капитаном. Какой должен быть капитан? (ответственный, решительный, умный, смелый и т.д) Могу я с Вами быть капитаном?

Спасибо. (Воспитатель надевает фуражку и тельняшку)

-Еще нам на корабле нужен штурман, кто может стать штурманом , тот кто не ошибается в координатах, значит очень внимателен.(Выбор штурмана-ребенка, надевает воротничок и бескозырку)

- Ребята скажите, а если у нас на корабле, кто-то заболит, то нам необходим будет кто? (Врач) Кто будет врачом?(выбор врача –ребенка, который надевает халат и шапочку доктора)

Ну вот роли распределены, теперь пора отправляться. Команда, занять места.

- Команда построились. Смирно. Мы с Вами Отправляемся в дальнюю дорогу по Тихому океану. У нас впереди много интересного. Матрос отдать якорь. Полный вперед!

Тихий океан- самый большой океан на нашей планете. Нас могут встретить интересные приключения и неожиданности. Посмотрим в бинокль.

-Смотрю в бинокль и вижу корабль.

- Посмотрите направо, рядом проплывает еще один корабль.

- А слева , рядом в воде плывут дельфины.

- Посмотрите на верх. Там чайки, альбатросы.

- Как много интересного мы видим..

- Дети отгадайте загадки: 1. Я березку качну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

А меня не видать,

Кто я ? Можешь угадать? (Ветер)

2. В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует –

Бежим по воде. (Волны)

- Правильно, молодцы.

- Осторожно , подул ветер, корабль раскачивается. Приближается шторм. Убрать паруса. Снизить скорость. Давайте сами подуем, как ветер (дыхательные упражнения)

- Все стихло. Теперь снова прибавим скорость и корабль идет вперед.

- А давайте споем песню « По морям по волнам...» (Дети и воспитатель поют вместе под фонограмму)

-Вам нравится путешествие? (да) .

- Доктор проверьте здоровье матросов. Все и в порядке с командой. (Врач осматривает матросов, слушает сердечко каждому) Все в порядке . Спасибо, отправляемся дальше.

- Скажите, а что нужно для того чтобы наблюдать подводный мир. Правильно нужны акваланги, чтоб можно было дышать под водой и наблюдать за подводным миром. А какие животные могут встретиться в Тихом океане(ответы детей). Давайте представим, как интересен мир под водой и посмотрим фотографии морских жителей. Можно их сфотографировать и внимательней рассмотреть на фотографиях (предложить детям фотографии и иллюстрации морских жителей: медузы, осьминоги, черепахи, крабы и т.д.)

- Как все-таки интересен подводный мир. Но наше путешествие подходит к концу. И нам нужно возвращаться.

-Команда по местам. Снять Якорь. Полный вперед.

- Вспомним вместе отрывок из песни «Все мы моряки».

«О море мечтаем, море снится нам.

Сниться как бывалым морякам.

Якоря на ленточках вьютс я за спиной.

Мы вернемся вечером- ждите нас домой.»

-Стоп машина. Мы вернулись домой. Вспомним кого мы встретили, вспомним морских животных. Давайте составим альбом о нашем путешествии.

Коллективная аппликация «Звезда Победы»



Выставка совместного творчества родителей с детьми «Я помню, я горжусь»

