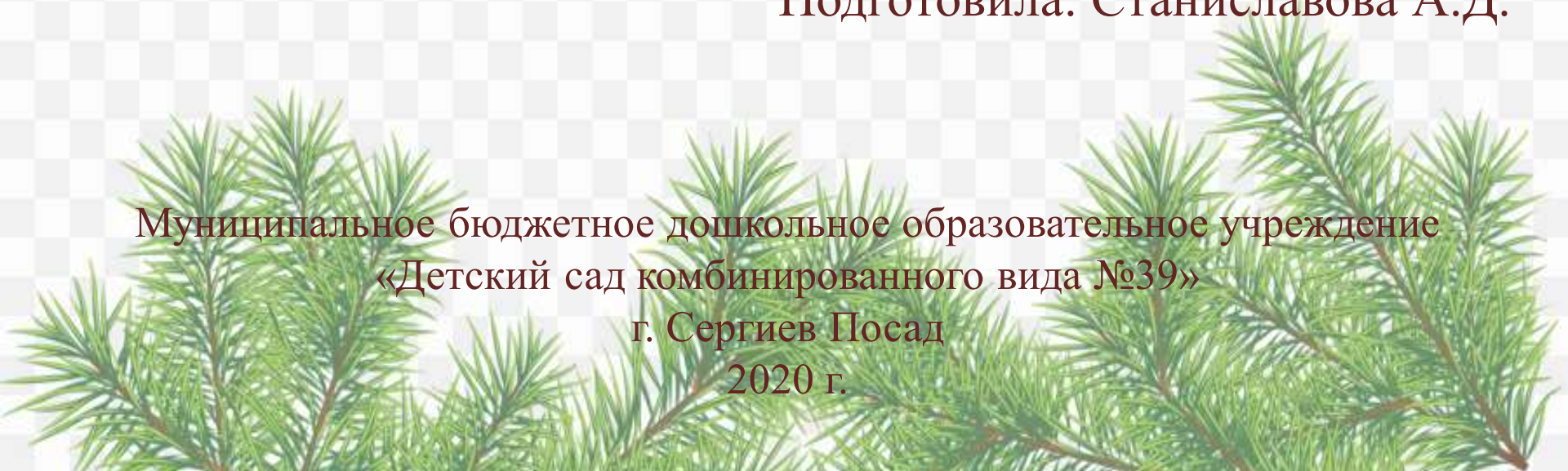


*Проект «Ёлочка – зелёная иголочка»
во второй младшей группе №7*

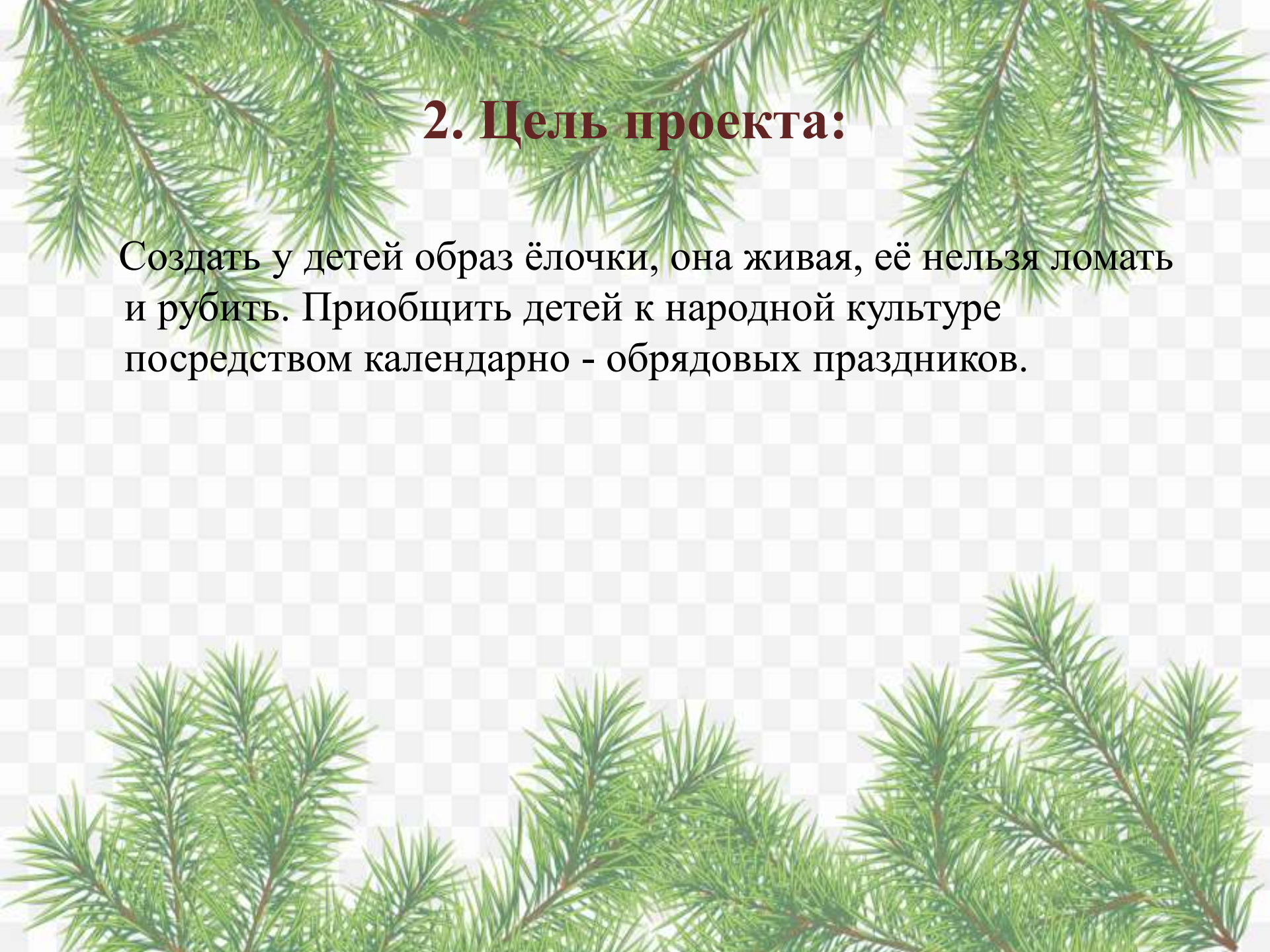
Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»
г. Сергиев Посад
2020 г.



1. Актуальность

По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. О новогодней елке написано много художественных произведений - рассказов и стихов. Елка – символ праздника, торжества. Накануне нового года открываются елочные базары, начинают продаваться живые срубленные елки. Проходя мимо них, начинаешь волей-неволей ощущать торжество приближающегося праздника. Однако после новогодней ночи елки-красавицы, постояв еще несколько дней, живые елки становятся мусором и безжалостно выкидываются из дома. Задача данного проекта не только в приобщении ребенка к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, но и экологическое воспитание. Это возможность показать альтернативу лесным елкам, дать понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки, можно создавать их своими руками. Необходимо формировать начало экологической культуры, бережного отношения ребенка к окружающей природе.

The slide features decorative pine branches with green needles and brown bark. These branches are positioned at the top and bottom edges of the slide, framing the central text. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

2. Цель проекта:

Создать у детей образ ёлочки, она живая, её нельзя ломать и рубить. Приобщить детей к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников.

3. Задачи проекта:

Обучающие:

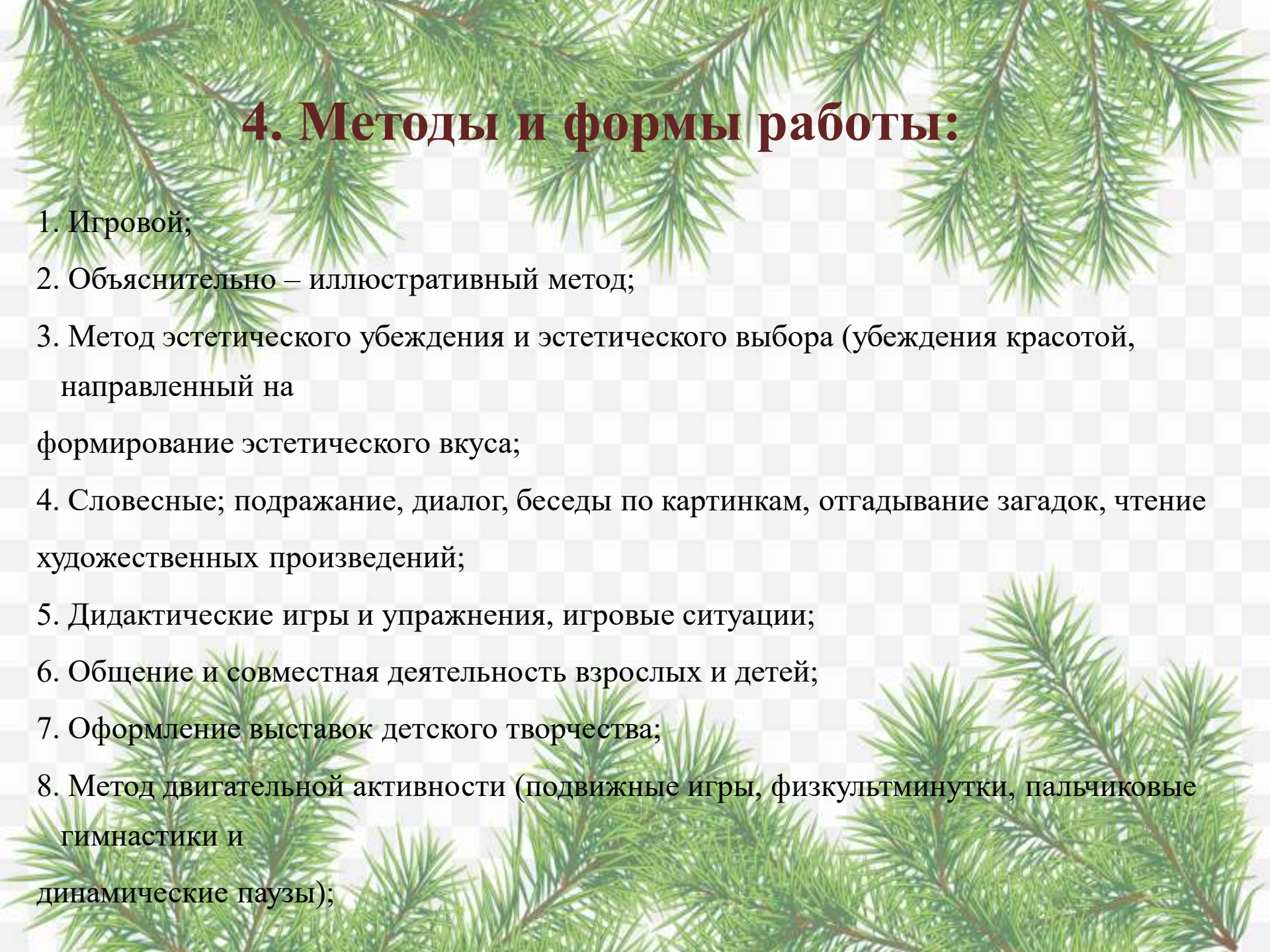
- познакомить детей и родителей с историей новогодней елки;
- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей;
- расширить знания детей о ели: беседы, разучивание стихов, песен, загадок.

• *Развивающие:*

- развивать познавательную активность у детей, продолжать активизировать исследовательскую активность при поиске решения задач;
- развивать способность детей оказывать посильную помощь взрослому в подготовке к празднику.

• *Воспитательные:*

- воспитывать у детей восприятие традиций своего народа;
- воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение «к зеленому другу», учить беречь природу.



4. Методы и формы работы:

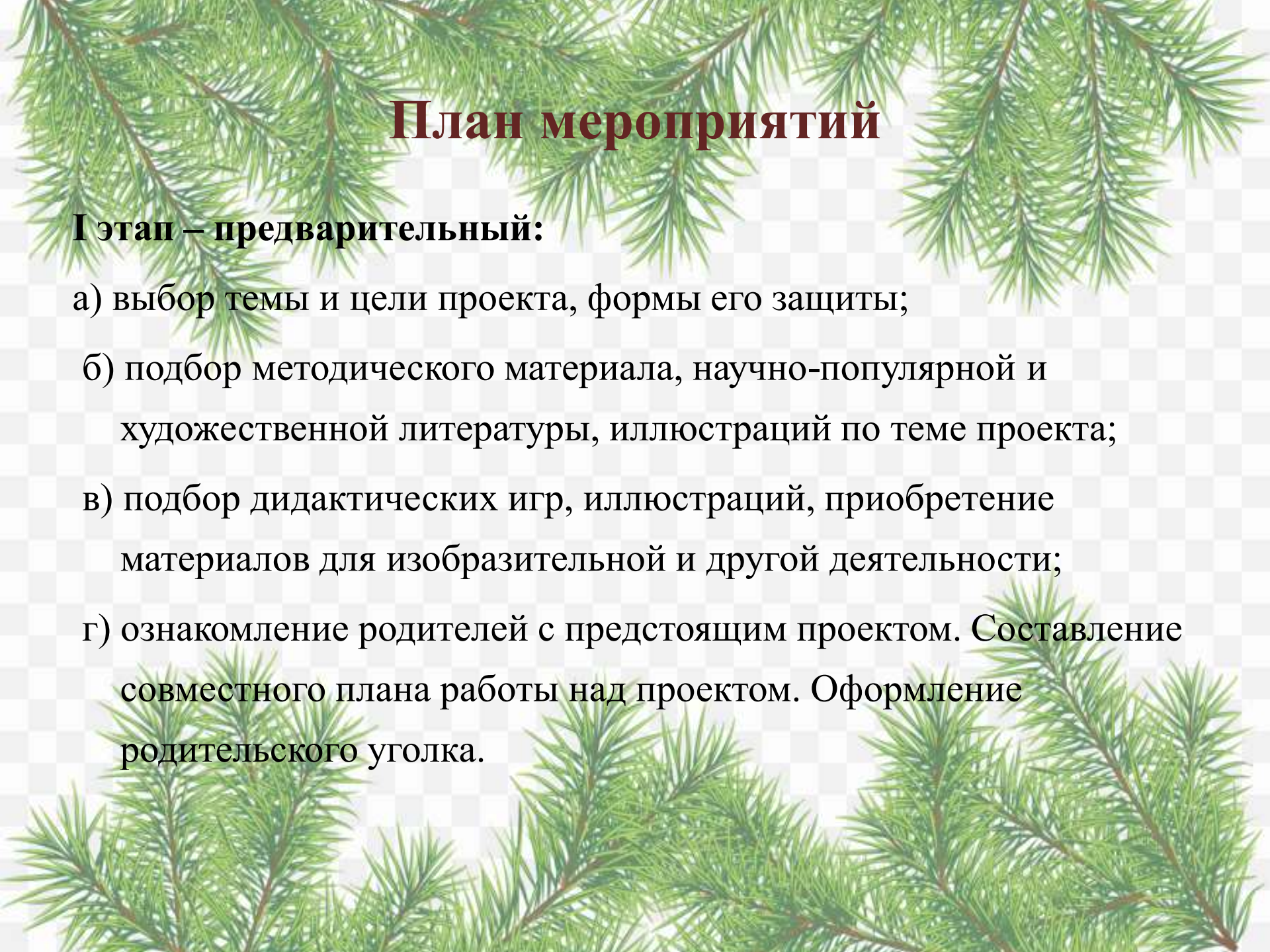
1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

5. Ожидаемые результаты:

- 1. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов, расширены знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.
- 2. Раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- 3. Дети узнают о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и игрушечной, ее нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; умеют моделировать елку и украшения из различных материалов и разными способами; знают стихотворения, игры, загадки и песни о елке. У детей создается образ ёлочки, она живая, её нельзя ломать и рубить.
- 4. Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи.

6. Аннотация проекта:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также знакомятся с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Мастерская Деда мороза» для выставки детского творчества вызывает положительные эмоции у детей. Обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы вызываем у детей интерес и формируем четкие знания по теме данного проекта. Организовываются образовательные ситуации, совместная продуктивная деятельность, консультирование родителей и оформление выставки, в раздевалке детского сада «Мастерская Деда мороза». Воспитывается бережное отношение к живой природе

The background of the slide is decorated with green pine branches and needles, which are visible at the top and bottom edges. The main text area has a light gray and white checkerboard pattern.

План мероприятий

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.

II этап – основной:

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
7.12.2020	Беседа «Сравнение живой и искусственной ёлок»	Консультация для родителей «История Новогодней ёлки»	Иллюстрации живой и искусственной ёлок
	Дидактические игры «Собери Ель», «Собери бусы для елки», «Наряди Ёлочку»		Д/И «Собери ель», «Собери бусы для ёлки», «Наряди Ёлочку»
	Физкультминутки «Идем в лес за елочкой», «Зимние забавы», «Зимний лес».		
8.12.2020	Целевая прогулка «В гости к ёлочке»	Консультация для родителей «Осторожно, елка!»	
	Художественно-эстетическое развитие, коллективная работа «Новогодний лес»		Трафареты ёлок, пластилин разных цветов, ватман, клей, ватман
9.12.2020	Украшение елки в группе	Рекомендации по изготовлению поделок для конкурса «Мастерская Деда мороза»	Искусственная ёлка, ёлочные игрушки
	Художественно-эстетическое развитие аппликация «Шуба для Деда Мороза»		Альбомные листы, трафареты шубы Деда Мороза, салфетки, клей, кисточки

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
10.12.2020	Беседа «В лесу родилась елочка»	Консультация для родителей «Новый год для детей, как устроить праздник»	Иллюстрации: ель, лес
	Художественно-эстетическое развитие, пластилинография «Снежинка»		Альбомные листы, пластилин белого цвета, доски
11.12.2020	Чтение художественных произведений «Сказка про елочку, которую не срубили» А.Сожан, «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.)	Консультация «Весёлая мастерская» (изготовление ёлочных игрушек)	
	Рисование «Ёлочка – зеленая иголочка»		Альбомные листы, гуашь зеленого цвета, кисточки
12.12.2020	Разучивание стихов про ёлку и Новый год	Памятка «Правила безопасности при установке новогодней ёлки»	
	Беседа: «Вырастала ёлочка»		Иллюстрации к стихотворению Трутневой «Вырастала ёлка в лесу на горе...», снежинки бумажные, новогодние игрушки
	Разучивание хоровода: «Маленькой елочке холодно зимой»		

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
15.12.2020	Художественно-эстетическое развитие, рисование «Снежные комочки»	Рекомендации для родителей «Как выбрать ёлку для праздника»	Альбомные листы, гуашь белого цвета, кисточки
16.12.2020	Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Елочка».	Консультация для родителей «Деревья хвойных пород».	
	Беседа: "Что такое Новый год?"		Иллюстрации на тему «Новый год»
17.12.2020	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье»	Памятка для родителей «Безопасное обращение с ёлкой»	Игрушечная посуда, куклы, новогодняя ёлка, предметы-заместители
	Конструирование из счетных палочек «Ёлочка»		Счетные палочки, схема ели
18.12.2020	Развлечение «В гостях у ёлочки». Просмотр мультфильма «В лесу родилась ёлочка»	Оформление выставки поделок «Мастерская Деда мороза».	Елочка, мишка, снежки, мешок, музыкальное сопровождение.

The slide features decorative pine branches with green needles and brown bark, positioned at the top and bottom edges. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

III этап – заключительный:

- Развлечение «В гостях у ёлочки»
- Оформление выставки поделок «Мастерская Деда мороза».

Беседа «Сравнение живой и искусственной ёлок»

Цель: Учить сравнивать внешне одинаковые предметы, выделяя признаки живого и неживого.



Дидактические игры «Собери ель», «Собери бусы для ёлки», «Наряди ёлочку»

Цель: развитие мелкой моторики, расширение знаний детей о ели, о традициях Нового года



Целевая прогулка «В гости к ёлочке»

Цель: закреплять и расширять знания детей о ели; обогащать и активизировать словарь детей; учить детей угадывать дерево по описанию;



Художественно-эстетическое развитие аппликация «Шуба для Деда Мороза»

Цель: Образовательные: продолжаем учить отрывать из бумажной салфетки небольшие кусочки и скатывать их в комочек с помощью ладоней, украшать воротник и опушку шубы Деда Мороза готовыми формами. Вызвать у детей приятные воспоминания, связанные с новогодними праздниками. Обогащать сюжет детских игр.



Художественно-эстетическое развитие коллективная работа «Новогодний лес»

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.



Беседа «В лесу родилась ёлочка»

Цель: различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.); развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов, умение вычленить части из целого. Развивать наблюдательность, любознательность.



Художественно-эстетическое развитие пластилинография «Снежинка»

Цель: Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения К. Бальмонт «Снежинка». Учить лепить детей плоскостное изображение снежинки из отдельно слепленных колбасок.



Художественно-эстетическое развитие рисование

«Ёлочка – зелёная иголочка»

Цель: познакомить детей с елочкой. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; учить рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, наклонных);



Беседа «Вырастала ёлочка»

Цель: составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе и падеже; закреплять правильное произношение звука [у], произносить его длительно, на одном дыхании.



Разучивание хоровода «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Цель: развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.



Художественно-эстетическое развитие рисование «Снежные комочки»

Цель: учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.



Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье»

Цель: Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи



Конструирование из счетных палочек «Ёлочка»

Цель: Формирование сенсорных представлений (цвета, формы, величины предметов)



Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»

Цель: повышение знаний детей о праздновании Нового года.



Развлечение «В гостях у ёлочки»

Цель: Формировать представления детей о елочке, ориентируясь на ее внешний вид.



Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»



The image features a light gray and white checkerboard background. At the top and bottom edges, there are decorative elements consisting of green pine branches with needles. The text "Спасибо за внимание!" is centered in the middle of the image in a dark red, serif font.

Спасибо за внимание!