

*Проект «Мы природу бережем – наш
красивый общий дом» во второй младшей
группе №7*

Подготовила: Станиславова А.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»
г. Сергиев Посад
2020 г.

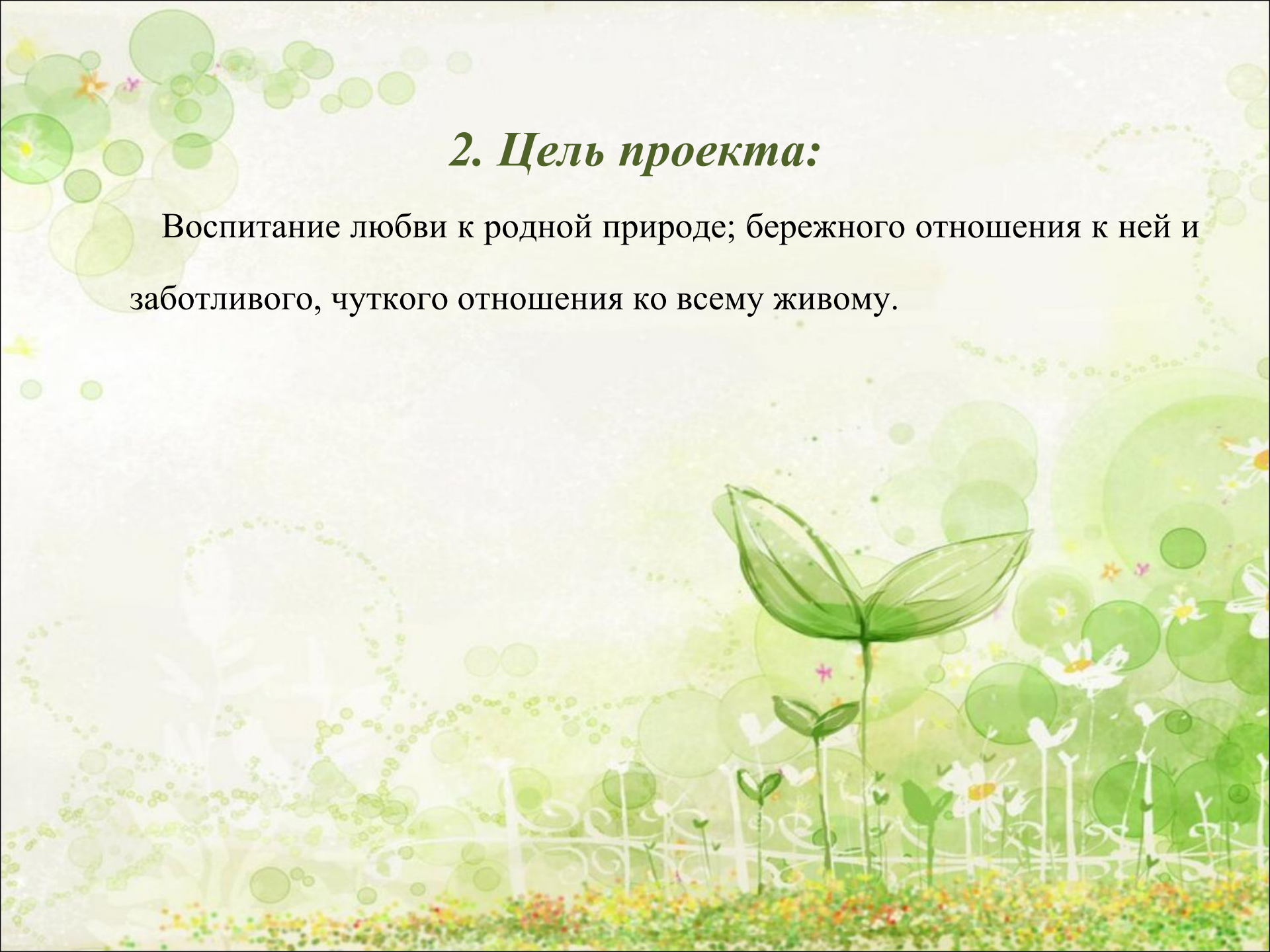
1. Актуальность

*«Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда сумеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни»*
Д.Радович.

Часто дети не видят, не замечают красоту родной природы. Недостаточно понимают, не знают, как правильно вести себя в природе, в общении с живыми существами; нет примера для подражания. И дети зачастую ломают деревья, кусты, без пользы рвут цветы и бросают, убивают насекомых, разоряют птичьи гнезда и муравейники.

2. Цель проекта:

Воспитание любви к родной природе; бережного отношения к ней и заботливого, чуткого отношения ко всему живому.



3. Задачи проекта:

- **Образовательные:**

- формировать представления детей о растительном и животном мире;
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами)

- **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор.

- **Воспитательные:**

- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире;
- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края;



4. Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;
7. Оформление выставок детского творчества;
8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

5. Ожидаемые результаты:

1. Дети доброжелательно, бережно и одновременно осторожно относятся к растениям и животным, умеют предвидеть положительные и отрицательные результаты своего вмешательства в природу.
2. Дети владеют элементарными способами ухода за растениями.
3. Появилось чувство ответственности за благополучное состояние растений и животных, порученных заботам детей.



6. Аннотация проекта:

Работая над данным проектом, происходит становление первоначальных основ экологической культуры – это накопление конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности. Ребята получают представления и элементарные знания об экологии. В ходе проектной деятельности у детей проявляется ярко выраженный интерес к объектам природы. Благодаря этому, расширяется кругозор дошкольников. Они узнают много нового для себя: интересные сведения о жизни животных и растений. Ребята вспоминают правила поведения в природе. Полученные положительные эмоции, впечатления о красоте и неповторимости природы, также оказывают воздействие на развитие и воспитание личности детей. Зная о пользе или вреде, которую приносят люди животным и растениям, дети понимают важность экологических проблем в природе в настоящее время, ребята будут бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к животным и растениям.

7. План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.

II этап – основной:

• Дата	• Работа с детьми	• Работа с родителями	• Совершенствование предметно-развивающей среды
• 9.11.2020	• Беседа «Что растет и кто живет в лесу»	Памятка « Правила поведения при общении с природой».	• Иллюстрация леса, картинки с изображением животных, растений, ягод, грибов.
	• Целевая прогулка вокруг детского сада		
	• Конструирование «Цветы» из ватных палочек		• Альбомные листы, пластилин, ватные палочки
• 10.11.2020	• Беседа «Насекомые»	• Консультация для родителей • «Природа в жизни вашей семьи».	• Альбом «Насекомые»
	• Дидактические игры		• Д/И «Чей малыш», «Дикие животные»
	• Рисование «Божьи коровки» на пластиковых ложках		• Пластиковые ложки, гуашь
	• Трудовая деятельность в уголке природы и на участке		
• 11.11.2020	• Лепка «Ёжики» из природного материала	Консультация «Экологическое воспитание в семье».	• Семена ясеня, пластилин
	• Рассматривание		

• Дата	• Работа с детьми	• Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
• 11.11.2020	•Беседа «Правила поведения в природе»		•Иллюстрация леса, альбом «Лесные животные»
	•Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес на пикник»		•Атрибуты для сюжетно-ролевой игры
• 12.11.2020	Конструирование «Мышки»	Беседа «Как воспитать экологически грамотного хозяина Земли».	•Скорлупа грецкого ореха, пластилин
	•Показ настольного театра «Теремок»		•Настольный театр «Теремок»
	•Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в лесу»		•Иллюстрации «Правила поведения в лесу»
• 13.11.2020	Беседа «Пернатые друзья»	• Консультация «Экологическое воспитание в семье».	•Альбом «Птицы»
	•Чтение худ.литературы Л. Толстой. «Варя и чиж», •В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой», В. Бианки «Лесной хор», Успенский «История одной яблоньки».		
	•Досуг «Мы природу бережем»		

III этап – заключительный:

- Развлечение «Мы природу бережем»
- Оформление выставки поделок из бросового материала: «Мы природу бережем»

Выводы:

Итак, в ходе проекта дети узнали, что очень важно беречь природу и заботиться об окружающей среде. Ребята узнали интересные сведения о жизни животных и растений. Дошкольники овладели элементарными способами ухода за растениями. Узнали о правилах поведения в лесу. Повысилась речевая активность, активизации словаря по теме «Мы природу бережем». Проявилось желание у детей заботиться о природе.

Беседа «Что растет и кто живет в лесу»



Целевая прогулка вокруг детского сада



Конструирование «Цветы» из ватных палочек



Беседа «Насекомые»



*Дидактические игры экологической
направленности «Чей малыш», «Дикие
животные»*



Рисование «Божьи коровки на пластиковых ложках»



The collage features three photographs documenting a children's art project. The top-left image displays a green rectangular board decorated with red ladybugs and yellow flowers, with names written in Cyrillic. The top-right image shows four children gathered around a table, looking at a similar decorated board. The bottom-center image shows five children sitting around a circular table, each working on a drawing of a ladybug on a plastic spoon.



Трудовая деятельность в уголке природы и на участке



Лепка «Ёжики» из природного материала



Рассматривание сюжетной картины «Белка»



Беседа «Правила поведения в природе»



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес на пикник»



Конструирование «Мышки»



Показ настольного театра «Теремок»



Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в лесу»



Беседа «Пернатые друзья»



Досуг «Мы природу бережем»



Спасибо за внимание!

