

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»

Конспект

На тему: «Знакомство с богородской игрушкой»
для детей средней группы №6

Подготовила и провела:
Станиславова А.Д.

г. Сергиев Посад
2021год

«Знакомство с богородской игрушкой».

Цель: познакомить детей с богородской игрушкой, привлечь внимание детей к игрушке, способствовать пониманию ее содержания.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с богородской народной игрушкой – как произведением русского народного искусства;
- Формировать у детей интерес к народной игрушке; познакомить с историей возникновения богородской игрушки;
- Привлечь внимание детей к игрушке, способствовать пониманию ее содержания.
- Познакомить с правилами пользования штампами

Развивающие:

- развивать память детей через повторение русских народных потешек; умение слушать сказку внимательно

Развивать интерес к народной игрушке, к прошлому.

- Развивать умение отличать богородские игрушки.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народным промыслам.
- Воспитывать бережное отношение к игрушке, интерес к ее изготовлению, к народным умельцам - мастерам — резчикам по дереву.
- Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.
- Способствовать получению детьми положительных эмоциональных впечатлений от совместной игры с народными игрушками

Оборудование: расписной сундучок; богородские игрушки, иллюстрации с изображением богородских игрушек, села Богородское; ИКТ презентация, ноутбук, проектор, экран, клеенки, заготовки «Мишек-дергунчиков», коричневая гуашевая краска, салфетки, штампы

Предварительная работа: просмотр презентации «**Богородская игрушка**»; беседа: «История появления богородской игрушки, повторение русских народных потешек «Заяц тянет морковку», «Медведица катает на качелях медвежонка», «Птичий разговор», совместная с родителями выставка «Богородские игрушки», слушание музыкальных фольклорных композиций.

Словарная работа: кузнец, мишка-дергунчик,

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети и воспитатель заходят в зал, встают в круг.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам занятие пришло много гостей. Давайте все дружно поздороваемся. (Здороваются с воспитателями).

Воспитатель: Сегодня с утра, придя в детский сад, я увидела на своем рабочем столе письмо с пометкой «Детям из группы №6». Давайте посмотрим, что внутри... (воспитатель достает письмо и читает)

Воспитатель: - Ребята, здесь загадка! Давайте её разгадаем!

«Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу?»

Ответы детей (медведь).

Воспитатель: - Молодцы, правильно медведь. (воспитатель достает из сундука медведя).

II Основная часть.

Воспитатель Ребята, давайте посмотрим, что еще есть в этом красивом расписном сундуке. Подойдите ко мне поближе. (в сундуке лежат богородские игрушки). Воспитатель достает и кладет на стол игрушки, при этом называя и показывая их детям.

Воспитатель Ребята, это богородские игрушки. А кто мне скажет, что необычного в этих игрушках?

Ответы детей – они двигаются

Воспитатель Да ребята, Богородские игрушки добрые, забавные, «живые». Потянешь за верёвочку улыбчивого Мишку - дергунчика, и он, приветствуя нас, раскинет в стороны лапы. Кузнецы Мишка и Мужик - бьют молоточками по наковальне, если поочерёдно двигать планки. Мишка-дровосек крепится на подставке тумбочке, внутри которой вставлена пружинка, которая приводит фигурку в действие.

Воспитатель Ребята, а как вы думаете, медведь сильный?

Ответы детей Да

Воспитатель А как мы можем еще с вами стать сильными?

Ответы детей Нужно сделать физминутку.

Физкультминутка.

"Улыбнитесь"

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели - встали, сели - встали
И на месте побежали.

Воспитатель Молодцы! А какие это игрушки?

Дети: деревянные

Воспитатель: Из чего они сделаны?

Ответы детей Из дерева

Воспитатель Совершенно верно, эти игрушки сделаны из дерева.

Воспитатель: А сейчас ребята, я расскажу вам историю появления богородской игрушки. Садитесь на стульчики и приготовьтесь слушать.

Дети проходят на стулья.

Воспитатель: (рассказ сопровождается презентацией ИКТ) Богородская игрушка создана народными умельцами. Близ нашего города Сергиева Посада, на высокой горе, среди лесов и полей раскинулось село Богородское. Давным-давно в селе жила семья. Задумала мать позабавить своих деток. Вырезала она из чурбачка фигурку и назвала ее Аука. Дети порадовались, поиграли и закинули Ауку за печку. Раз муж собрался на ярмарку и говорит: «Возьму-ка я Ауку на базар и покажу ее там продавцам. Ауку купили и еще попросили сделать такие игрушки. С тех пор и появилась резьба игрушки в Богородском селе и стала она называться «*Богородская игрушка*». С помощью игрушек рассказывают сказки.

Воспитатель: Вырезают эту игрушку не из всякого дерева, а только из липы, (демонстрирует слайд дерева), из мягких пород дерева. Древесина высыхает в течение трех лет, чтобы не было трещин. И только потом приступают к работе (слайд игрушечных мастеров). Мастер берет заготовку, осматривает её внимательно, потом с помощью инструментов придает ей форму и после этого начинает создавать узор на будущей игрушке.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка об истории создания богородской игрушки?

Дети: да

Воспитатель: Пока мы смотрели презентацию наши глазки устали, давайте поможем им отдохнуть.

А сейчас, а сейчас
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!

Воспитатель: Молодцы ребята! Сейчас я предлагаю вам стать настоящими мастерами. Поворачиваемся за Мишей и друг за другом проходим к столам.

Воспитатель: А перед тем, как мы начнем нашу работу, давайте сделаем пальчиковую гимнастику, подготовились:

Пальчиковая игра «Мишка»
Туки-туки, мишка (постукивание кулаками друг о друга)
В свой бежит домишко (бегают пальчиками).
Забегает во двор
И калитку на запор! (сцепить руки в замок)
Спрятался в домишко (руки над головой, изображая крышу)
Наш мохнатый мишка.
Мишка очень любит спать, (обе руки складывают возле уха).
Лапу толстую сосать (сжимают, разжимают пальцы).

Воспитатель: Молодцы! А теперь обратите внимание, перед вами на столе лежат заготовки «Мишек-дергунчиков», штампы, краски, салфетки. У каждого из вас по одному медвежонку, поэтому расписывать его надо аккуратно. Посмотрите внимательно, как мы будем это делать (воспитатель показывает). Мы опускаем штамп в коричневую краску, опускайте. Молодцы. Теперь подносим штамп к нашей будущей игрушке и прикладываем его сначала к лапам медведя. Нажимаем. Молодцы. (воспитатель смотрит на работы детей). Продолжаем, теперь надо закрасить всего медведя, точно так же, а и лапы.

Дети самостоятельно заканчивают работу. Воспитатель ходит, помогает. По завершению работы воспитатель демонстрирует некоторые работы детей.

Воспитатель: молодцы! Ребята, вам понравилось создавать игрушку своими руками? А кто скажет, о какой игрушке мы сегодня говорили? Почему она так

называется? Из какого дерева она создается? На этом наше занятие подошло к концу.
Аккуратно встаем со стульчиков, строимся за Мишей.

Дети: До свидания!