

Итоговое занятие по формированию элементарных
математических представлений
в средней группе

Тема: «В поисках золотого ключика»

Воспитатель: Станиславова А.Д.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского
Союза М.К. Нехаева» (дошкольное отделение №3)

2025г.

Конспект итогового занятия по математике в средней группе

Тема: «В ПОИСКАХ ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»

Цель: обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи: закрепить представление о геометрических фигурах; закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой; закреплять умение выкладывать числовой ряд; развивать логическое мышление; воспитывать доброжелательность, желание помогать другим в трудных ситуациях; образное восприятие, самовыражение.

Материал к занятию:

Наглядный: Письмо, круги с цифрами от 1 до 5, ковер-самолет с заплатками, дорожки разной длины, плакат "Геометрические фигуры".

Раздаточный: наборы цифр от 1 до 5, геометрических фигур на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Чтение А. Н Толстого "Золотой ключик или приключения Буратино".

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад почтальон принес письмо. (Читает)

Детям группы №3

Интересно от кого оно, а это мы сейчас узнаем и загадку разгадаем. Читает загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?.

Дети: От Буратино.

Воспитатель: Правильно (показывает изображение Буратино). Давайте прочитаем письмо (воспитатель открывает письмо и читает): «Здравствуйте, ребята! Это я - Буратино! Помогите мне найти золотой ключик, что бы это сделать, нужно выполнить несколько заданий. Будьте внимательны!».

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик.

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, вы готовы помочь Буратино. Тогда в путь.

Может полетим на ковре-самолете?

Дети: Да

Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур. Ковер лежит на полу.

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши, и на ковре-самолете образовались дыры.

Воспитатель: Вика, подскажи, на какие геометрические фигуры похожи дыры? (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).

Воспитатель: А чтобы мы могли на нем лететь, что мы должны сделать?

Дети: починить его.

Воспитатель: Молодцы. Миша, а что нам нужно, что бы починить ковер-самолет? (заплатки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит в корзине? (Показ заплаток).

Воспитатель: Может заплатки помогут нам починить ковер-самолет. Починим ковёр?

Дети: Да

Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

Воспитатель: Катя, назови фигуры, которые тебе понадобились для починки ковра? (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).

Воспитатель: Даня, а какие геометрические фигуры использовал ты? (ответ ребенка)

Воспитатель: Молодцы. И с этим заданием справились.

Наш ковер-самолет готов отправиться в путь. Занимайте места на ковре.

«Приземлились», сошли с ковра

Воспитатель: - Ребята, первое задание от черепахи Тортиллы оно называется «Болото», по нему нельзя идти, так как может засосать трясина. Можно наступать только на кочки. (на полу разложены зеленые круги с наклеенными цифрами от 1 до 5)

Задание «Болото»

Это наше первое задание. Нужно пройти по кочкам так, чтобы наступать на кочки по порядку от 1 до 5. Обязательно называть эти цифры. Кто самый смелый из вас?

(3 ребенка поочередно выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы ребята. И за выполнение этого задания черепаха Тортилла отдает нам фрагмент ключа.

Воспитатель: Из болота по тропинке нам нужно пройти к поляне, где нас ждет следующее задание, у нас на пути две тропинки длинная и коротка, нам нужно выбрать короткий путь, ребята как мы это сделаем? (путем наложения)

Воспитатель: Мы с вами пришли на лесную полянку. (Перед детьми плакат с нарисованной поляной, на которой изображены грибы, ягоды, цветы, ели). Я знаю, это задания для нас приготовила Мальвина.

Задание «Соотнеси количество и цифру»

Рассмотрите поляну. Что на ней растёт? (Цветы, ягоды, грибы, ели)

Воспитатель: Давайте их посчитаем и подберем нужные цифры.

Дети считают и подбирают необходимые цифры.

Воспитатель: Вы справились с заданием, за это получаете деталь ключа

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше.

Воспитатель: Ребята, перед нами другая поляна, и на ней нас ждет задание от Карабаса Барабаса, садитесь за столы, и будем выполнять следующее задание.

Задание «Выложи числовой ряд»

Выкладываем числовой ряд от 1 до 5. Называем соседей числа.

Воспитатель: Ребята вы все справились с заданием, и за это Карабас Барабас дает нам фрагмент ключа.

Воспитатель: На этой же поляне нас ждет задание от Пьеро.

Воспитатель: Для начала сделаем пальчиковую гимнастику:

«Карабас- Барабас».

Карабас- Барабас за Буратино гнался

Карабасу- Барабасу за ним и не угнаться.

Тяжело ему бежать,

Отдохнуть надо опять

Задание «Чего больше?»

Отсчитайте и положите на верхнюю полоску 5 елочек. Сколько елочек положили на верхнюю полоску?

На нижнюю полоску отсчитайте и положите 4 божьи коровки. Сколько божьих коровок положили на нижнюю полоску? Сколько елочек? Сколько божьих коровок?

Пять елочек и четыре божьих корочки – сравните, чего больше? Четыре божьи коровки и пять елочек – сравните чего меньше? Какое число больше: 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Как сделать так, чтобы елочек и божьих коровок стало поровну?

По сколько теперь елочек и божьих коровок? Как получилось 5 божьих коровок? (так же выполняется упражнение на убавление одного предмета). Как получилось 4 елочки?

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, и за это Пьеро дает нам еще одну деталь ключа.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы прошли еще одно очень трудное испытание и наверное очень устали. И для того чтобы снять вашу усталость я предлагаю вам немного отдохнуть

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (Проводится 3 раза - медленно и быстро)

Воспитатель: Отдохнули? А теперь снова отправляемся на поиски золотого ключика!

Воспитатель: Следующее задание. От лисы Алисы и кота Базилио.

Загадки

Воспитатель: ребята это загадки и цветные круги! Нам нужно назвать время суток и выбрать подходящий цвет круга. Готовы?

Дети: да!

1. Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это...»

(Утро)

2. Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём!

(День)

3. Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора.

(Вечер)

4. В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит.

(Ночь)

Правильно! Сколько частей суток, значит, мы знаем (четыре)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, но что-то кот Базилио еще не хочет нам отдавать фрагмент и предлагает нам выполнить еще одно задание. Перед вами чистый лист бумаги, мы с вами должны украсить его геометрическими фигурами.

Задание «ориентировка на листе»

Воспитатель: Нарисуйте в середине листа круг; вверху листа – квадрат; внизу листа – треугольник; с правой стороны листа – овал; с левой стороны листа – прямоугольник.

Воспитатель: Ребята вы настоящие молодцы, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие, справились со всеми заданиями и помогли Буратино найти золотой ключик. Воспитатель показывает детям золотой ключик. За это Буратино дарит нам свои золотые.

Итог занятия:

- Расскажите, какие вы прошли испытания? (ответы детей).
- Кому мы сегодня помогали?
- Что было самым трудным?
- Почему?
- Что было самым запоминающимся?