

**Итоговое занятие по развитию речи
в средней группе
«Пятилистник».**

Воспитатель:
Станиславова А.Д.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского
Союза М.К. Нехаева» (дошкольное отделение №3)

2025г.

Цель: выявить уровень знаний детей **средней группы**.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закреплять грамматический строй **речи**;
2. Закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу;
3. Закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.
4. Закреплять умения в подборе слов с противоположным значением.
5. Закреплять умения к обобщающему слову подбирать подходящие слова.

Развивающие задачи :

- развивать связную речь детей;
- развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки сотрудничества в игре;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Оборудование:

«Пятилистник» (на котором записаны задания); письмо; магнитные доски, мяч, силуэты разноцветных лепестков.

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. Давайте для начала вспомним наше правило:

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

Воспитатель: Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цветов, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить пять заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

Воспитатель: Ребята, поможем фее Цветов? *(Да)*

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветов. Вы согласны?

Дети: да!

Воспитатель: Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветов

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (*на доске*) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Чтобы его расколдовать, нам нужно выполнить задания, которые записаны на лепестках.

Но сначала потренируем язычок.

Артикуляционная гимнастика:

Упражнение «Часики»

1. На стене часы у нас,

Скажут всем, который час.

Когда вставать, когда гулять

И когда ложиться спать.

Методические рекомендации

1. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

2. Язык при движении не должен задевать зубы.

3. Нижняя челюсть неподвижна.

Воспитатель: Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

Дидактическое упражнение «*Найди звук*»

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других, а вы должны его назвать.

В шалаше шуршат мыши.

Ответ детей: Ш-Ш-Ш

Ужа ужалила ужица.

Ответы детей: Ж-Ж-Ж

Давайте пожжужим как жуки Ж-Ж-Ж

На горе Арарат растет красный виноград.

Ответы детей: А-А-А

Ребята давайте пропоем звук - ААААА

Воспитатель: Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.

А сейчас давайте сделаем дыхательную гимнастику, чтобы речь наша была четкой, красивой.

(дыхательная гимнастика «надуть шарик»)

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребята, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Воспитатель: Прежде, чем выполнить второе задание давайте проговорим чистоговорки о времени года, которое сейчас у нас. Какое сейчас время года? (*Весна*)

Дидактическое упражнение «Чистоговорка»

На– на – на - наступила вновь весна.

Не – не – не - очень рады мы весне.

Ло – ло – ло - на улице тепло.

Ну – ну – ну - очень ждали мы весну.

Ко – ко – ко - солнце светит высоко

Чи – чи – чи - солнца теплые лучи.

Второй лепесток: «Каким что бывает?»

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово - ракета,

Есть слово с окошком – вагон,

Есть кислое слово – лимон.

Ответьте на вопрос

- Что бывает синее?
- Что бывает мягкое?
- Что бывает твердое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает красное?
- Что бывает желтое?

Умнички и со вторым заданием справились!

Третий лепесток: Фея пишет, что мы должны выполнить задание.

Дидактическое упражнение «**Скажи наоборот**». Для этого нужно встать в круг, я называю слово и кидаю мяч, а ребёнок ловит его и подбирает к нему слово с противоположным значением.

Большой –

Мягкий –

Тяжелый –

Светлый –

Ложиться –

Говорить –

Белый –

Высокий-

Жара-

Что-то стало в группе жарко надо освежиться

Давайте сделаем ветерок. Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Молодцы ребятки, вот мы и справились с третьим заданием, посмотрите, третий лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (*вешает лепесток*)

Четвёртый лепесток «Угадай сказку»

- «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (*Федорино горе*)

- Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня. (*мойдодыр*)

- Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике. (*Тараканище*)

- У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон Откуда?

От верблюда (*Телефон*)

Кто написал эти произведения? (*Корней Иванович Чуковский*)

Устали? Давайте сделаем **физминутку «Буратино»**

Буратино потянулся

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

Пятый лепесток: дидактическая игра «Назови три слова»

Я предлагаю обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

Животные —

Одежда —

Продукты питания —

Транспорт —

А теперь наоборот, я называю три слова, а вы подбираете к ним обобщающее понятие.

Стол, кровать, шкаф - (Мебель)

Яблоко, груша, банан - (Фрукты)

Огурец, помидор, баклажан - (Овощи)

Воробей, грач, дятел - (Птицы)

Итог НОД

- Вот и расцвёл цветок вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы много знаете и умеете.

А что же мы с вами сегодня вспомнили на занятии, чем занимались? Кому что больше понравилось?

Артикуляционную гимнастику. А зачем мы ее делали? (чтобы говорить правильно, чётко и красиво)

Дыхательная гимнастика. (для того, чтобы у нас была красивая речь)

Скороговорки (чтобы речь стала правильной, выразительной, четкой и понятной)

Отгадывали загадки про сказки, играли в игру «*Каким что бывает?*», делали упражнение «*Найди звук*», упражнение «*Скажи наоборот*», «*назови одним словом*»

- Предлагаю устроить фейерверк из **цветов**. Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете красные **цветы**, а если было неинтересно, скучно — то синие **цветы**.

Дети на магнитной доске прикрепляют **разноцветные цветы**.

- Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам раскраски цветов.