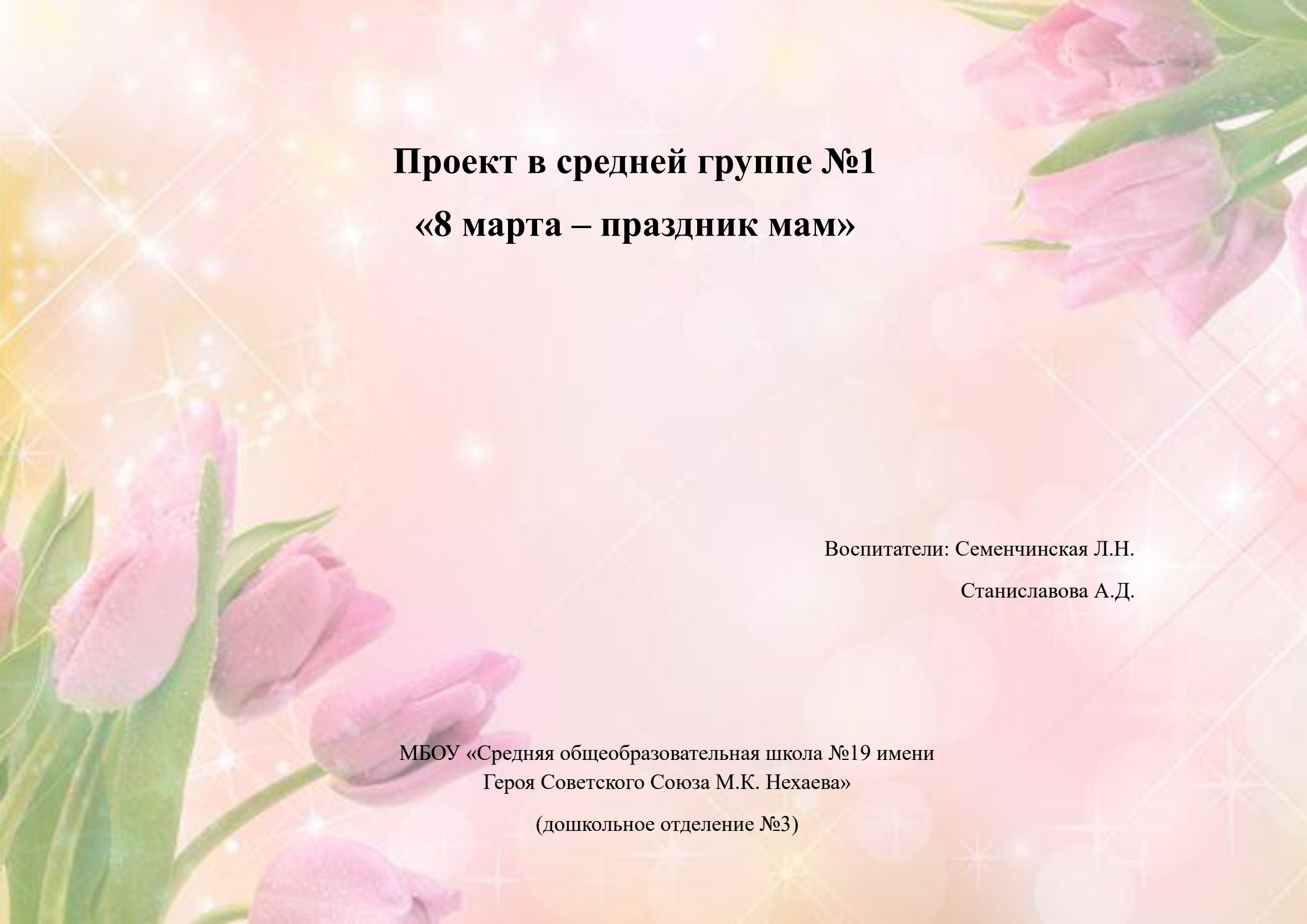


The background of the slide is a soft, light pink color with a subtle grid pattern and numerous small, bright white sparkles. In the bottom-left and top-right corners, there are clusters of pink tulips with green leaves, partially visible.

Проект в средней группе №1

«8 марта – праздник мам»

Воспитатели: Семенчинская Л.Н.

Станиславова А.Д.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 имени
Героя Советского Союза М.К. Нехаева»

(дошкольное отделение №3)

Введение:

1. Постановка проблемы

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, бабушке.

2. Цель проекта:

Обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике «8 марта». Воспитание заботливого отношения к мамам, благодарность за их любовь.

3. Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня.
- Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек.
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мамы «Поздравительная открытка».

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

- Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами;

- Воспитывать желание отблагодарить ее за любовь и заботу.

Тип проекта: познавательно – творческий проект.

Продолжительность проекта: краткосрочный 02.03.2026 – 06.03.2026 г

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

4. Методы и формы работы:

1. Игровой;
2. Объяснительно – иллюстративный метод;
3. Метод эстетического убеждения и эстетического выбора (убеждения красотой, направленный на формирование эстетического вкуса;
4. Словесные; подражание, диалог, беседы по картинкам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
5. Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
6. Общение и совместная деятельность взрослых и детей;

7. Оформление выставок детского творчества;

8. Метод двигательной активности (подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

5. Ожидаемые результаты:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

6. Аннотация проекта:

Данный проект позволил объединить родителей и детей друг с другом. Научил дарить радость своим близким, быть внимательным, отзывчивым, дал возможность ещё больше сблизиться детям со своими родителями и принес радость от общения друг с другом. Дал рост творческому потенциалу каждому. Данный проект позволил объединить родителей и

детей друг с другом. Научил дарить радость своим близким, быть внимательным, отзывчивым, дал возможность ещё больше сблизиться детям со своими родителями и принес радость от общения друг с другом. Дал рост творческому потенциалу каждого ребёнка. Расширил кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. А главное, воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 марта.

7. План мероприятий:

I этап – предварительный:

- а) выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- б) подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта;
- в) подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности;
- г) ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом. Оформление родительского уголка.

II этап – основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
02.03.26гг	Беседа «8 марта – Международный женский день»	Консультация «8 Марта. Мамин праздник»	Иллюстрации по теме
02.03.26г	Аппликация «Ваза с цветами»		Цветной картон, шаблон вазы и цветов, клей, клеечки
03.03.26г	Слушание детских песен о маме: «Пусть всегда будет солнце», «Мама», «Наши мамы самые красивые», «Песенка мамонтёнка», «Песенка о весне»		Аудиозаписи
03.03.26г	Пластилинография «Горшок с цветком»		Картон, пластилин, иллюстрации по теме, дощечки
04.03.26г	Чтение стихов о маме: «Много мам на белом свете» В. Руссу. «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина. «Мамин день» Е. Виеру, «Мама» Я. Аким, «Мама поёт» А. Барто. «Праздник мам» В. Берестов.	Консультация «История возникновения праздника 8 Марта»	Текст стихотворений

	«Разные дети живут на планете» М. Садовский. «На земле хороших людей не мало» Р. Рождественский. стихотворения «Много мам на белом свете» В. Руссу.		
04.03.26г	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»		Атрибуты для игры, предметы-заместители
04.03.26г	Раскрашивание раскрасок по теме «8 марта»		Раскраски по теме «8 марта»
05.03.26г	Рисование «Цветы для мамы»		Альбомные листы, гуашь, кисти, ватные палочки
05.03.26г	Беседа «Любимая мамочка»		Иллюстрации по теме
06.03.26г	Поздравительные открытки мамам, бабушкам	Буклет «Праздник весны»	Шаблон сердца и цветов, клей, клеенки

III этап – заключительный:

Проведение праздника «Праздничный паровозик»

Оформление выставки детского творчества «С праздником, мама!»

Конспект беседы «8 марта - женский день».

Цель: формировать у детей уважение к женщине, воспитывать любовь к близким и окружающим их людям. Прививать чувство дружбы, заботы о матери.

Материал: загадки, дидактическая игра «Мамины профессии».

Предварительная работа: рассматривание картин о весне, дидактическая игра «Профессии».

Ход:

Воспитатель: здравствуйте ребята. Давайте сейчас посмотрим друг на друга и улыбнемся! Подарим хорошее настроение друг другу.

Вот и пришла весна, вот и наступил март!

Ребята, что происходит с природой, когда наступает весна

Дети: оживает природа, все чаще появляется солнце, становится теплее, наступает мамин праздник -8 марта.

Весна – значит солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи... А еще все любят праздник для наших мам. Ведь это праздник еще наших бабушек, сестренок. Самых обаятельных, самых красивых, самых добрых.

Я расскажу, откуда появился этот праздник: На протяжении всей истории общества женщинам во всем мире жилось намного тяжелее, чем мужчинам. Стать врачом, инженером, юристом они не имели права, да и учиться женщинам не везде позволяли. Были страны, где женщина не смела при посторонних открыть лицо, сидеть за одним столом с мужчиной. Именно это бесправное положение заставило женщин всего мира объединиться в борьбе за свои права. В 1910 году в датском городе Копенгагене представительницы многих стран собрались на конференцию и договорились установить международный день солидарности женщин в борьбе за экономическое и политическое равноправие. Впервые этот праздник в России отмечался в 1913 году.

В нашей стране этот праздник всеми очень любим. С особой нежностью звучат в эти дни слова любви и признательности, которые произносят мужчины и мальчики.

Физминутка:

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Воспитатель: Лучше мамы нет никого на свете. Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые нежные и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце. И сколько бы ни было человеку лет, 5 или 50, ему всегда нужна мама.

Ребята, а знаете, ли вы какими качествами обладают ваши мамы?

Дети: Добрые, внимательные, заботливые, нежные, ласковые.

Воспитатель: Очень много есть пословиц о маме.

- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достает).
- Родных много, а мать роднее всего.

Игра «Женские профессии».

учитель – учительница

художник – художница

ткач – ткачиха

портной – портниха

врач – врач

писатель – писательница

поэт – поэтесса

спортсмен – спортсменка

разведчик - разведчица

продавец – продавщица

актёр – актриса

журналист – журналистка

воспитатель – воспитательница

пианист – пианистка

барабанщик – барабанщица

певец – певица

Воспитатель: Авы любите помогать своим мамочкам? Мы сейчас проверим. Сначала попробуйте отгадать загадки:

Никогда не ест, а только пьет,

А как зашумит - всех принимает.

(самовар)

Ходит с края на край,

Режет каравай.

(нож)

Утка в море, хвост на заборе.

(ковш)

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

(чайник)

Маленький конь,

А все озеро выпил.

(ложка)

Еще немного подрастете, и будете главными помощниками мамы на кухне, а пока вы можете протереть пыль, подмести мусор, собрать игрушки. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Ласковая мамочка», каждый из вас должен как можно больше назвать ласково свою мамочку.

Итог:

Какие вы молодцы, совсем скоро мы поздравим наших мам открытками, которые вы сделали своими руками. Покажем им настоящий концерт. Давайте еще раз вспомним, о чем же мы говорили на занятии? Вы все очень хорошо работали. Наше занятие подошло к концу. Спасибо!

Беседа «Любимая мамочка»

Цель: воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста.

Ход беседы

Воспитатель. Здравствуйте дорогие дети! Сегодня у нас с вами будет интересный разговор... А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка. Слушайте внимательно.

Кто любовью согревает

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоем и причешет,

В щечку поцелует-чмок?

Вот она всегда какая

Моя... родная.

Дети вставляют пропущенное слово (мамочка)

Воспитатель. Правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.

Воспитатель. (Обобщает ответы детей)

Мама - самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешит.

Воспитатель. Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?

Дети. Да!(Читают стихи)

1.Маму любят все на свете,

Мама первый друг

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

2.Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

3.Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Воспитатель. Мама для всех нас дети главный человек в жизни.

Сегодня вы, ребята приготовили фотографии с мамами. Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.

Дети по очереди показывают фото мамы и рассказывают о ней, как зовут маму, кем мама работает? Чем увлекается?
Как дети помогают мамам?

Воспитатель. Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

Физкультминутка "Помощники"

Дружно помогаем маме-

Мы белье полощем сами (наклоны)

Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)

Потянулись, (повесили белье)

Остановились

Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

Воспитатель. Молодцы, хорошие помощники!

Воспитатель. Дети, а вам известны праздники мам?

Дети. Да! (называют праздники) Скоро будет еще праздник. Кто знает, как он называется? (8 Марта – Международный женский день) Правильно!

Воспитатель. Скоро мы будем отмечать замечательный праздник. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, 8 Марта занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Проводится игра: "Сердечко для мамы"

Дети говорят нежные слова о маме.

Воспитатель. Молодцы, любите своих мам!

Ребята давайте нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Вот мамочки обрадуются!

Воспитатель(в заключении беседы)

Дети а чтобы вы своим мамам пожелали?

Дети. Чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Я уверена, что вы своих мам очень сильно любите.

Пластилинография «Цветок в горшке»

Цель:

Научить изготавливать аппликацию из жгутиков.

Задачи:

- Учить способу лепки (пластилиновая аппликация), совершенствовать умение раскатывать тонкие жгуты равномерной толщины.
- Развивать внимание, воображение, творческие способности, силу воли, глазомер и мелкую моторику.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, трудолюбие, товарищество и взаимопомощь.

Материалы и оборудование:

- цветной картон,
- пластилин,
- дощечки,
- стеки,
- влажные салфетки.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Сегодня я вам покажу, как выполняются работы из пластилиновых жгутиков, которые можно скручивать в круг, овал, треугольник и т.п. Во время занятий по лепке из пластилиновых жгутиков дети учатся анализировать формы и размеры объекта труда, наблюдать, сравнивать, выделять черты сходства и различия предметов по размеру, по расположению в пространстве, находить нужное количество деталей и места их соединения, образно мыслить.

2. Практическая часть.

Для основы мы используем картон.

1. Стебельки. В начале работы скатать три тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки могут быть расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью).

2. Листики. Листики у цветов двух видов: крупные, удлиненные, расположенные у основания стеблей, и мелкие - в верхней части стебля.

Крупные листья. Скатать длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой разделить ее на три части, каждую поочередно пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики в нижней части стеблей, расплющить, закрепить на основе.

Мелкие листики. Выполняются по тому же принципу, что и крупные листья, только меньшего размера. Готовые листочки расположить в верхней части стебельков и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая их.

3. Цветы. Вначале скатать горошину из пластилина зеленого цвета и расплющить ее на конце верхней части стебля; получится часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.

Далее приступить к изготовлению лепестков цветка: скатать колбаску белого (голубого) цвета, разделить стекой на три равные части, каждую заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а верхние кончики наклонить вправо и влево, третий лепесток расположить между первыми двумя по центру и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая. Точно так же изобразить другие цветы.

Рисование «Цветы для мамы».

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники – рисования ватными палочками.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение пользоваться ватными палочками, держать их вертикально;
2. Формировать умение создавать композицию «мимоза» дорогому человеку с помощью ватных палочек;
3. Продолжать формировать умение располагать предмет на листе, учитывая пропорции;
4. Развивать память, внимание, мышление, творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира;
5. Воспитывать аккуратность, интерес к созданию подарка для дорогого человека;
6. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Виды деятельности: продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа.

Наблюдение на прогулке о весенних явлениях природы.

Беседа о весне, о весенних цветах.

Рассматривание иллюстраций о весенних цветах.

Беседа о маме, о приближающемся празднике 8 Марта.

Чтение стихотворений, разучивание песен о весне, о маме.

Раскрашивание иллюстраций с весенними цветами.

Д/И «Собери цветок».

Д/И «Найди такой же».

Оборудование: тонированные альбомные листы светлых оттенков; пучок ватных палочек (в пучке 10 штук, на каждого ребёнка); гуашь оттенков жёлтого и зелёного цветов; кисточка; стаканчик с водой; салфетки (тряпочки) для рук; иллюстрация мимозы (или ваза с веточкой мимозы); готовая композиция выполненной работы.

Ход занятия:

(Воспитатель в костюме весны заходит в группу).

В: Вот и кончилась зима.

Радуйтесь, пришла весна!

Первым солнышко проснулось,

Всем ребятам улыбнулось.

Ребята, кто я?

Д:Весна.

В: Правильно. А как мы понимаем, что наступила весна?

Д: Солнце светит ярче и чаще, поэтому становится теплее. На деревьях и кустарниках появляются маленькие почки. Появляются первые весенние цветы. Прилетают птицы, они выют гнёзда. Появляются насекомые. Просыпаются после зимней спячки звери в лесу. Появляются первые проталины.

В: Правильно, ребята, вы назвали признаки весны. А сейчас мы поиграем в игру.

Д/И «Перелётные птицы». (Дети вытягивают карточки с птицами. У кого попалась картинка с перелётной птицей, тот остаётся в группе, у кого – зимующая птица, те дети «улетают» в соседнюю группу изготавливать кормушку для птиц).

В: Ребята, вот мы с вами назвали признаки весны, вспомнили зимующих и перелётных птиц. А скажите, какой праздник к нам приходит весной? Это самый добрый, самый нежный, самый ласковый праздник.

Д: 8 Марта. Международный женский день.

В: Правильно. А кого мы будем поздравлять в этот праздник?

Д: Маму, бабушку, сестру, всех женщин.

В: (обобщает ответы детей). Мама - самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймёт тебя и утешит. Мамы вас очень любят. Мама для всех нас главный человек в жизни.

А что принято дарить мамам на праздник?

Д: (ответы детей). Цветы.

В: А какие весенние цветы вы знаете?

Д: (ответы детей)

В: И мы подарим маме цветы. А подарим мы маме мимозу (рассматривают цветок мимозы).

Цветок мимозы ассоциируется с наступлением весны, теплом и солнцем. Мимоза считается символом Международного женского дня. Яркие жёлтые шарики на тонких веточках смотрятся очень красиво. Она источает приятный нежный аромат, он долго держится даже на срезанных веточках.

В: Сейчас мы отправимся в нашу мастерскую и будем рисовать. А как вы думаете, чем можно нарисовать мимозу?

Д: Красками, кисточками.

В: А если нет кисточки, то тогда чем можно рисовать?

Д: (Ответы детей).

В: Ребята, послушайте загадку. Если вы её отгадаете, вы узнаете, чем мы будем сегодня рисовать.

Загадка: Надо приучать малышей следить за гигиеной ушей. Чтоб не играть с грязью в салочки, чисти уши.....
(ватной палочкой).

Загадка: Отгадайте-ка загадку: разноцветные палочки, с двух сторон по ваточке.

Д: (ответы детей)

В: Ребята, ватной палочкой можно не только чистить уши, но и рисовать. И мы сегодня будем рисовать, ватными палочками, пучком ватных палочек. Но сначала мы кисточкой нарисуем веточку. Берём зелёную краску, рисуем веточку с листочками. Потом будем рисовать жёлтые шарики – цветы. Палочки слегка мокнём в жёлтую краску и методом тычка, вдоль веточки рисуем жёлтые цветочки. Чем больше будет цветов, тем красивее будет наша мимоза.

В: Прежде, чем приступить к работе, разомнем пальчики.

Физкультминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

В: Молодцы, ребята. Мы с вами отдохнули, а теперь приступаем к работе.

(Уточнение последовательности рисования «Мимозы для мамы»)

Самостоятельная работа детей под спокойную музыку. По необходимости индивидуальная работа с детьми.

Окончание рисования. Смотр детских работ. (Выставка детских рисунков).

(Весна дарит всем детям сладкие подарки).